

天生音色我自獨特

人權教育議題融入自然領域教學簡報

想想上一堂課我們學到什麼

- 根據各位學到聲音的發聲原理，說說看聲音原理是如何產生的？
- 說說看，聲音如何傳播到你的耳朵的呢？
- 你能分辨不同的樂器所發出的聲音嗎？

猜一猜是誰的聲音

- 猜一猜是男生還是女生的聲音？
- 是哪一位同學的聲音？

我們如何辨別同學的聲音

- 為什麼你猜得到是哪一位同學的聲音？
- 根據的是聲音三要素的哪一個？
 - 音量 □音高 □音色
- 說說看，同學們的聲音有什麼特色？
- 這種特色各是屬於哪一類聲音的要素？

- 男生與女生的聲音在三要素中，各有什麼不同？

例如：

- 音量上可以分辨出是男生或女生的聲音嗎？
- 音高及音色呢？

可以讓人分辨出聲音的不同 是因為「音色」不同

不同的聲音有不同的音色

男生女生聲音可以容易辨別是因為音色的緣故

一般認為男生的聲音比較粗、比較低；女生的聲音比較細、比較高

真的是這樣嗎？

男生的聲音比較低、比較粗；
女生的聲音比較細、比較高

男聲女聲猜一猜

- T：根據同學所回答的判斷標準，我們來猜一猜以下的歌曲是男生還是女生唱的？
在以下的表格填入男生還是女生

第一首	第二首	第三首	第四首	第五首
				

你猜對了嗎

第一首
周深
小幸運

第二首
青峰
喜歡寂寞

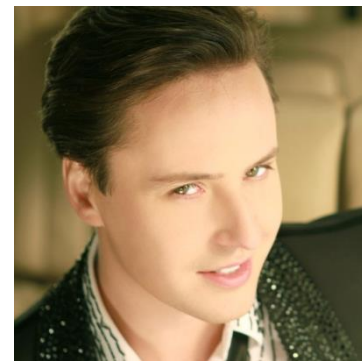
第三首
Tracy
Chapman
Fast car

第四首
Lauren
Wood
Fallen

第五首
Vitas
Opera No.2



猜錯的同學請說說看 為什麼會猜錯？



名詞解釋—認識刻板印象

一般認為
男生的聲音比較低沈
女生的聲音比較高亢

這是一種「刻板印象」

例如：

小女生愛玩的玩具是洋娃娃

身材高大一定愛打籃球

很瘦的同學一定挑食

如果一個人的聲音沒有符合一般的刻板印象，可能會被如何認為呢？

例如：

男生的聲音很細很高，他的聲音很...

女生的聲音很低很粗，她的聲音很...

名詞解釋—偏見

因為刻板印象產生不好的看法就是一種偏見

認為聲音跟性別有關：
男生聲音很高亢的都很像女生
女生聲音很低沉的都很像男生

這是一種「偏見」

例如：

常被老師罵的人一定人緣不好

皮膚黑的人一定不愛洗澡

以下哪些情境屬於偏見？

- 小華功課不好，他一定不準時繳交作業。
- 小明寫字很好看，他一定花時間練習過。
- 小玲常跑圖書館，她一定是個書呆子
- 小娟常常大笑，她一定是個很三八的人。

名詞解釋—歧視

以不平等、不友愛的方式對待別人，包含做出排擠他人的行為

這是一種「歧視」

聽到女生聲音
低沉沙啞

- 不符合刻板印象

認為這個女生
的聲音很怪

- 偏見

說這個女生是
「人妖」

- 歧視行為

舉一反三，如果男生聲音較高較細...

聽到男生聲音
細細柔柔的

- 不符合刻板印象

認為這個男生
的聲音很怪

- 偏見

說這個男生是
「娘娘腔」

- 歧視行為

音色的不同是天生的差異

因為這些差異而去做出傷害
他人的事就是一種歧視

除了嘲笑或取綽號，下列哪些行為屬於歧視行為？

✓ 小奇一發言，阿四就叫他閉嘴。

✓ 小奇一發言，阿四就模仿小奇說話結巴的模樣。

✓ 阿四看到小奇，面露不友善表情或叫其他人別跟小奇做朋友。

✓ 對小奇發言的內容視若無睹，置之不理。

對受歧視者說出、做出或露出任何會使受歧視者心理或身體上產生傷害的行為，就是歧視行為。

世界人權宣言第二條

- 人人有資格享受本宣言所載的一切權利與自由，不分種族、膚色、性別、語言、宗教、政治或其他見解、國籍或社會出身、財產、出生或其他身份等任何區別。



我們知道什麼是對人聲音色的歧視行為，也看到人權宣言第二條，說說看，你發現什麼？

請閱讀作業單，並跟同學討論

- 請寫出一項你或同學曾經聽過有關別人聲音的歧視行為。

跟同學討論後勾選符合的選項

● 這個歧視行為對人造成哪些傷害？

心理受到侮辱

自尊受到傷害↵

感覺被別人排擠

感覺心理很憤怒↵

令人想哭

讓他人對自己更具有敵意↵

其他 _____ ↵

● 傷害了哪些人權價值？

沒有公平的對待每一個人

沒有維護他人的人格尊嚴↵

沒有尊重他人與眾不同的差異

沒有試著讓事情變得更好↵

其他 _____ ↵

你看到的歧視行為，除了造成傷害外，歧視別人的人自己可能會遇到哪些代價？請把可能的後果寫下來。

下次再看到或聽到有人對別人做出歧視行為時，正確的做法應該如何？請寫下你們的處理方式。

請完成作業單後進行 分組報告

請張貼小組的討論結果

「天生音色 我自獨特」作業單

除了聲音有性別上的刻板印象外，還有沒有看過或聽過哪些人因為特殊聲音而受到歧視的？

例如聲音聽起來很像娃娃音、講話大舌頭、說話結巴、發音不標準或怪腔怪調…或者是其他因為聲音音色的不同而受到歧視的情形。

請與小組完成以下表格

一、曾經聽過或看過的歧視行為？

二、這種行為會對人造成哪些傷害？

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 心理受到侮辱 | <input type="checkbox"/> 自尊受到傷害 |
| <input type="checkbox"/> 感覺被別人排擠 | <input type="checkbox"/> 感覺心理很憤怒 |
| <input type="checkbox"/> 令人想哭 | <input type="checkbox"/> 讓他人對自己更具有敵意 |
| <input type="checkbox"/> 其他 | |

三、這種行為傷害了哪些人權價值？

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 沒有公平的對待每一個人 | <input type="checkbox"/> 沒有維護他人的人格尊嚴 |
| <input type="checkbox"/> 沒有尊重他人與眾不同的差異 | <input type="checkbox"/> 沒有試著讓事情變得更好 |
| <input type="checkbox"/> 其他 | |

四、你看到的歧視行為，除了造成傷害外，歧視別人的人自己可能會遇到哪些代價？請把可能的後果寫下來。

五、下次再看到或聽到有人對別人做出歧視行為時，正確的做法應該如何？請寫下你們的處理方式。

寫完之後，請跟不同組的夥伴交流並給予意見回饋喔~~