

# 天生音色我自獨特

---

人權教育議題融入自然領域教學簡報

# 想想上一堂課我們學到什麼

- 根據各位學到聲音的發聲原理，說說看聲音原理是如何產生的？
- 說說看，聲音如何傳播到你的耳朵的呢？
- 你能分辨不同的樂器所發出的聲音嗎？

# 猜一猜是誰的聲音

- 猜一猜是男生還是女生的聲音？
- 是哪一位同學的聲音？

# 我們如何辨別同學的聲音

- 為什麼你猜得到是哪一位同學的聲音？
- 根據的是聲音三要素的哪一個？
  - 音量 □音高 □音色
- 說說看，同學們的聲音有什麼特色？
- 這種特色各是屬於哪一類聲音的要素？

- 男生與女生的聲音在三要素中，各有什麼不同？

例如：

- 音量上可以分辨出是男生或女生的聲音嗎？
- 音高及音色呢？

# 可以讓人分辨出聲音的不同 是因為「音色」不同

---

不同的聲音有不同的音色

男生女生聲音可以容易辨別是因為音色的緣故

一般認為男生的聲音比較粗、比較低；女生的聲音比較細、比較高

# 真的是這樣嗎？

---

男生的聲音比較低、比較粗；  
女生的聲音比較細、比較高

# 男聲女聲猜一猜

- T：根據同學所回答的判斷標準，我們來猜一猜以下的歌曲是男生還是女生唱的？  
在以下的表格填入男生還是女生

第一首	第二首	第三首	第四首	第五首
				

# 你猜對了嗎

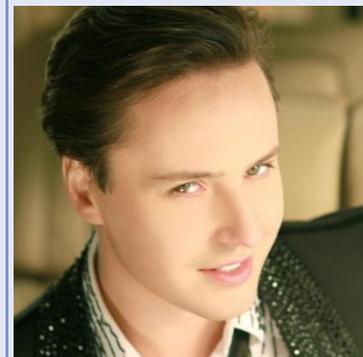
第一首  
周深  
小幸運

第二首  
青峰  
喜歡寂寞

第三首  
Tracy  
Chapman  
Fast car

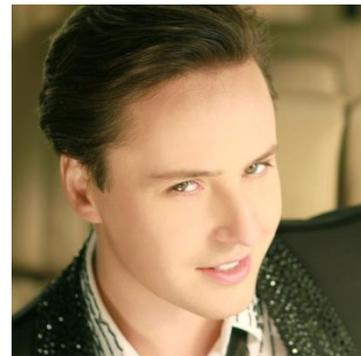
第四首  
Lauren  
Wood  
Fallen

第五首  
Vitas  
Opera No.2



# 猜錯的同學請說說看 為什麼會猜錯？

---



# 名詞解釋—認識刻板印象

一般認為  
男生的聲音比較低沈  
女生的聲音比較高亢

這是一種「刻板印象」

例如：

小女生愛玩的玩具是洋娃娃

身材高大一定愛打籃球

很瘦的同學一定挑食

如果一個人的聲音沒有符合一般的刻板印象，可能會被如何認為呢？

---

例如：

男生的聲音很細很高，他的聲音很...

女生的聲音很低很粗，她的聲音很...

# 名詞解釋—偏見

因為刻板印象產生不好的看法就是一種偏見

認為聲音跟性別有關：  
男生聲音很高亢的都很像女生  
女生聲音很低沉的都很像男生

這是一種「偏見」

例如：

常被老師罵的人一定人緣不好

皮膚黑的人一定不愛洗澡

# 以下哪些情境屬於偏見？

- 小華功課不好，他一定不準時繳交作業。
- 小明寫字很好看，他一定花時間練習過。
- 小玲常跑圖書館，她一定是個書呆子
- 小娟常常大笑，她一定是個很三八的人。

# 名詞解釋—歧視

以不平等、不友愛的方式對待別人，包含做出排擠他人的行為

這是一種「歧視」

聽到女生聲音  
低沉沙啞

- 不符合刻板印象

認為這個女生  
的聲音很怪

- 偏見

說這個女生是  
「人妖」

- 歧視行為

# 舉一反三，如果男生聲音較高較細...

聽到男生聲音  
細細柔柔的

- 不符合刻板印象

認為這個男生  
的聲音很怪

- 偏見

說這個男生是  
「娘娘腔」

- 歧視行為

音色的不同是天生的差異

---

因為這些差異而去做出傷害  
他人的事就是一種歧視

除了嘲笑或取綽號，下列哪些行為屬於歧視行為？

✓ 小奇一發言，阿四就叫他閉嘴。

✓ 小奇一發言，阿四就模仿小奇說話結巴的模樣。

✓ 阿四看到小奇，面露不友善表情或叫其他人別跟小奇做朋友。

✓ 對小奇發言的內容視若無睹，置之不理。

對受歧視者說出、做出或露出任何會使受歧視者心理或身體上產生傷害的行為，就是歧視行為。

# 世界人權宣言第二條

- 人人有資格享受本宣言所載的一切權利與自由，不分種族、膚色、性別、語言、宗教、政治或其他見解、國籍或社會出身、財產、出生或其他身份等任何區別。



我們知道什麼是對人聲音色的歧視行為，也看到人權宣言第二條，說說看，你發現什麼？

# 請閱讀作業單，並跟同學討論

- 請寫出一項你或同學曾經聽過有關別人聲音的歧視行為。

# 跟同學討論後勾選符合的選項

## ● 這個歧視行為對人造成哪些傷害？

心理受到侮辱

自尊受到傷害↵

感覺被別人排擠

感覺心理很憤怒↵

令人想哭

讓他人對自己更具有敵意↵

其他 \_\_\_\_\_ ↵

## ● 傷害了哪些人權價值？

沒有公平的對待每一個人

沒有維護他人的人格尊嚴↵

沒有尊重他人與眾不同的差異

沒有試著讓事情變得更好↵

其他 \_\_\_\_\_ ↵

你看到的歧視行為，除了造成傷害外，歧視別人的人自己可能會遇到哪些代價？請把可能的後果寫下來。

下次再看到或聽到有人對別人做出歧視行為時，正確的做法應該如何？請寫下你們的處理方式。

# 請完成作業單後進行 分組報告

---

請張貼小組的討論結果

## 「天生音色 我自獨特」作業單

除了聲音有性別上的刻板印象外，還有沒有看過或聽過哪些人因為特殊聲音而受到歧視的？

例如聲音聽起來很像娃娃音、講話大舌頭、說話結巴、發音不標準或怪腔怪調…或者是其他因為聲音音色的不同而受到歧視的情形。

請與小組完成以下表格

一、曾經聽過或看過的歧視行為？

二、這種行為會對人造成哪些傷害？

- |                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 心理受到侮辱  | <input type="checkbox"/> 自尊受到傷害      |
| <input type="checkbox"/> 感覺被別人排擠 | <input type="checkbox"/> 感覺心理很憤怒     |
| <input type="checkbox"/> 令人想哭    | <input type="checkbox"/> 讓他人對自己更具有敵意 |
| <input type="checkbox"/> 其他      |                                      |

三、這種行為傷害了哪些人權價值？

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 沒有公平的對待每一個人   | <input type="checkbox"/> 沒有維護他人的人格尊嚴 |
| <input type="checkbox"/> 沒有尊重他人與眾不同的差異 | <input type="checkbox"/> 沒有試著讓事情變得更好 |
| <input type="checkbox"/> 其他            |                                      |

四、你看到的歧視行為，除了造成傷害外，歧視別人的人自己可能會遇到哪些代價？請把可能的後果寫下來。

五、下次再看到或聽到有人對別人做出歧視行為時，正確的做法應該如何？請寫下你們的處理方式。

寫完之後，請跟不同組的夥伴交流並給予意見回饋喔~~