

澎湖縣114年度公私立幼兒園交通安全
學習課程模組研習

分組實作成果分享

第2組

小組夥伴：

高○雙
張○芸
洪○情
歐○朧



小組夥伴

5澎湖縣白沙鄉立幼兒園

8澎湖縣白沙鄉鳥嶼國民小學附設幼兒園

10澎湖縣白沙鄉吉貝國民小學附設幼兒園

24澎湖縣馬公市中興國民小學附設幼兒園

請依地緣特性、交通特性分組



擇定區域 及 週遭環境

■ 選定區域範圍

赤崁國小

■ 週遭環境概述

位置於白沙鄉行政中心，附近有公車站鄰近大馬路。



擇定區域 交通環境資訊分析

■ 蒐集結果 分析

1.需注意的交通安全議題（違規熱點、錯誤交通樣態）：

- 周邊車輛多。
- 無人行道，可能行走於車輛通行空間。
- 無行穿線設置，幼兒容易直接穿越道路。
- 無特定家長接送區，家長車輛需臨停路邊。

2.可運用的資源（號誌、標誌、標線...）：

- 紅綠燈、小綠人、行人穿越道、標誌

3.地區特色（公車站、船運、機場...）：

- 公車站、附近車流量大、腳踏車多、政府機關、商家、學校；接送以機車為主

4.其他：

- 隔代接送為主，長輩交通安全意識不足。
- 機車接送時，幼兒站立於前方踏板位置。
- 騎乘機車不戴安全帽。
- 超載。

課程規劃

1. 學習重點：

- 1.不超載。
- 2.騎乘機車要戴安全帽。
- 3.機車接送時，幼兒勿站立於前方踏板位置。

2. 幼兒年齡層 / 班別：小、中、大。

3. 教學型態：團體。

4. 實例名稱：19.交通工具真好用

5. 活動形式：主題活動

6. 活動資源：（可配合園區現有資源進行規劃）

轉化活動過程規劃

進行改編**活動過程（包含學習單）**：包括**引起動機、發展活動、綜合活動（、延伸活動）**，依各校情形進行**轉化、調整教案內容**。

引起動機

改編部分請用紅色標注

(一) 引起動機

1. 先了解幼兒對於乘坐機車的經驗，詢問幼兒：「你跟家人什麼時候會騎乘機車？騎車的時候看到什麼？有遇到什麼特別的事情要跟大家分享呢？」
2. 「乘坐機車出門有什麼感覺？」

發展活動

改編部分請用紅色標注

- 1.帶幼兒到學校附近進行觀察。
- 2.活動前討論注意事項，說明外出的時間、地點以及內容，並攜帶外出需要的學用品。
- 3.請幼兒討論到校外觀察時，可以觀察什麼？協助幼兒進行討論。
- 4.請幼兒分享各自的觀察重點有哪些？（內容可以依照實際討論狀況進行增減）
 - 「看到幾輛機車？」
 - 「騎士的穿著打扮？」
 - 「一輛機車上有幾個人？」
- 5.與幼兒討論如何記錄？記錄的方法有哪些？並引導幼兒運用圖像記錄上述重點、相機、手機等拍照方式。

綜合活動

改編部分請用紅色標注

教師統整討論乘坐機車外出活動準備與紀錄方式。

延伸活動

改編部分請用紅色標注

1.學習區扮演，情境扮演

抽狀況劇卡片，依情境做扮演

2.益智區：正確步驟圖卡配對、機車數的概念練習

3美勞區：製作安全帽

4組合建構：用組合建構素材，組裝機車、車道

心得分享

平板操作不熟悉，耗時。