

澎湖縣114年度公私立幼兒園交通安全
學習課程模組研習

分組實作成果分享

第1組

小組夥伴：

陳○情

蔡○珈

蔡○樺



小組夥伴

請依地緣特性、交通特性分組



22澎湖縣私立明穗幼兒園

23澎湖縣私立至美幼兒園

27澎湖縣馬公市中正國民小學附設幼兒
園

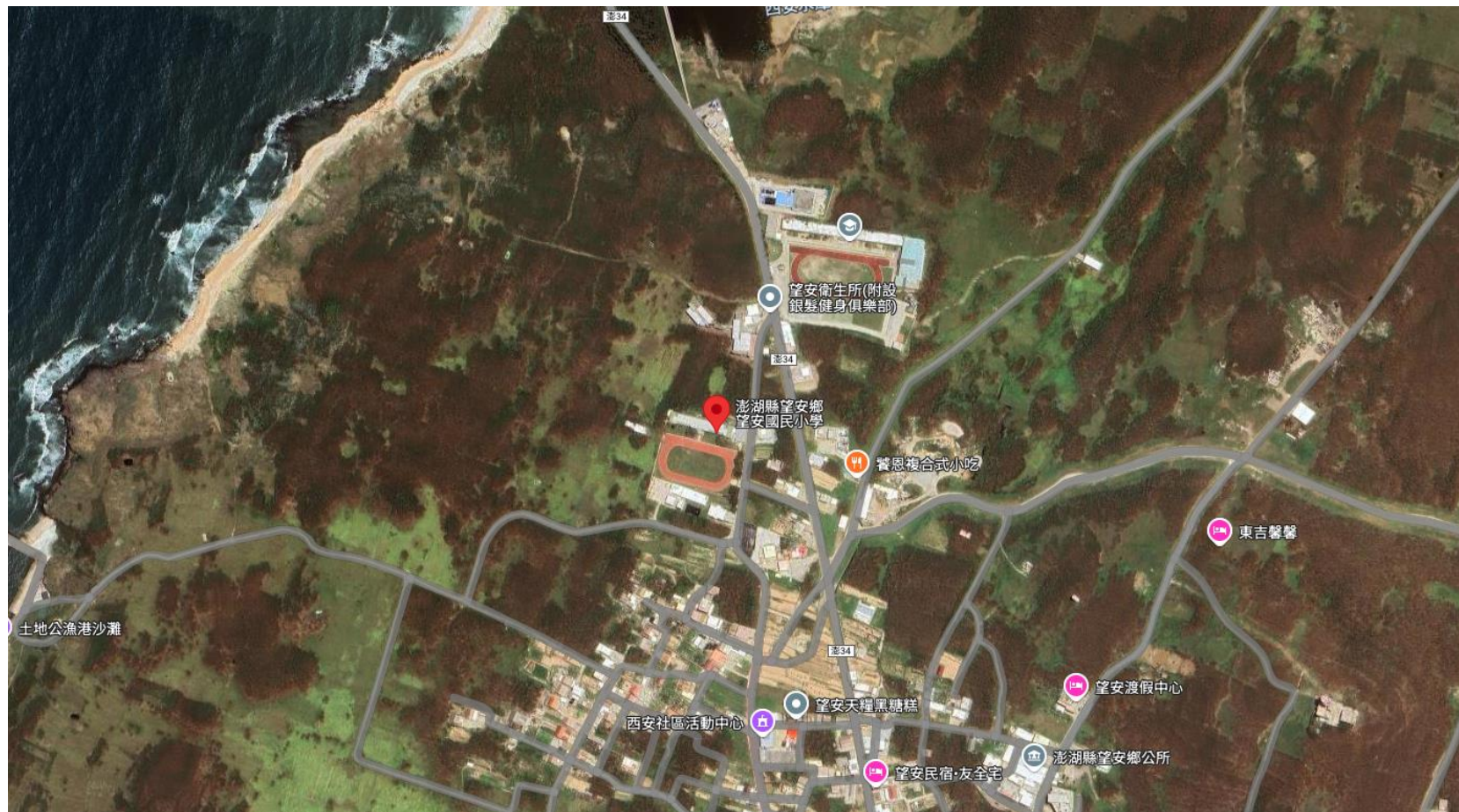
擇定區域 及 週遭環境

■ 選定區域範圍

中正國民小學

■ 週遭環境概述

位於市區中心，
附近有公車站、縣政府、縣議會等...公家機關，



擇定區域 交通環境資訊分析

■ 蒐集結果 分析

1.需注意的交通安全議題（違規熱點、錯誤交通樣態）：

- 公車站-大型汽車流動高。
- 人車共用道路。
- 上下學容易有臨停狀況發生。

2.可運用的資源（號誌、標誌、標線...）：

- 紅綠燈、禁止停車

3.地區特色（公車站、船運、機場...）：

- 公車站、著名景觀、車輛多、港口、花火節、麥當勞

4.其他：

- 車輛多，接送困難。
- 大型車輛流動。

課程規劃

1. 學習重點：

1.認識公車的外型與特徵

2.了解乘坐公車的安全與注意事項

2. 幼兒年齡層 / 班別：混齡

3. 教學型態：團體

4. 實例名稱：14-2公車大集合

5. 活動形式：學習區活動

6. 活動資源：繪本、學習區教具、自製交通標誌、積木

轉化活動過程規劃

進行改編活動過程（包含學習單）：包括引起動機、發展活動、綜合活動（、延伸活動），依各校情形進行轉化、調整教案內容。

引起動機

改編部分請用紅色標注

繪本第一次搭公車

發展活動

改編部分請用紅色標注

(二) 發展活動

1教師引導幼兒觀察的圖片的特徵,請幼兒猜猜看是什麼交通工具。

「請看看圖片上有什麼東西呢？」

「在哪裡看過這個東西呢？」

「那知道這是什麼交通工具嗎？」

2教師揭曉每種交通工具的正確名稱並讓幼兒再次觀察交通工具的特徵及車站的圖片,並引導幼兒回應如何搭乘及站牌(或站牌)的位置。

「這個交通工具是什麼顏色呢？」

「這個交通工具有幾個門呢？」

「要去哪裡搭乘這個交通工具呢？」

「要站在哪裡等待呢？」

「要買票嗎？」

綜合活動

改編部分請用紅色標注

教師統整幼兒的回答搭乘的方式,並進一步搭乘注意事項「搭乘時,小朋友要坐在位置上,因為車子開動後會晃來晃去,坐在位置上才不會跌倒,如果沒有位置,站著的時候可以扶好扶手或抓握竿子才安全。」

延伸活動

改編部分請用紅色標注

1.學習區探索

美勞區-繪畫

積木區-搭建公車站或公車

組合建構區-公車

語文區-編繪參訪小書。介紹我知道的公車。

增加交通工具及安全繪本

2.實地搭乘公車

心得分享

這次編寫這次的教案的起源是因為位於我們學校附近的公車總站，週遭環繞許多的人與車，這些都是幼兒平日生活中常常可以遇見的景象，為了讓幼兒更加能夠學習豐富的交通安全，我們安排了：認識公車站、了解公車的外觀、乘車安全等，再將這些活動設計在學習區並鼓勵平日生活中能夠力行。