

111學年度協助公立國民中小學引進部分工時外籍英語教學助理計畫 (ELTA 計畫)學校申請表

111年3月版本

申請日期：111/4/29

壹、學校基本資料			
學校名稱	澎湖縣內垵國民小學	總班級數	6
學校地址	澎湖縣西嶼鄉內垵村229號		
學校類型	☐ 一般學校 ☐ 非山非市學校 ☒ 偏遠學校 特殊偏遠學校 極度偏遠學校		
學校簡介	(例如：學校特色、師生特質、家長期望等) 內垵國小位於澎湖偏遠的西嶼鄉盡頭，是一所典型的漁村小型學校，學區為內垵社區，家長多從事漁業。教學團隊共 14人，教師年輕富有活力，學習意願高，且富熱忱，願意付出額外時間指導學生。一到六年級學生共32人，性情純樸，可塑性高，活動力旺盛，喜愛動態活動。 為響應雙語國家政策，近年來內垵國小致力於推動英語教育。除了每周四早上都有英語日、指導學生用英語介紹在地特色之外，每學期都會舉辦期末英語活動（例：英語闖關遊戲），讓全校學生都能開口說英語。校內的課程，三到六年級的彈性課程規畫了每周一節的生活英語課，讓學生可以對不同國家的文化及其特色有更多的認識。英語教師也會安排早自習和午休等時間，額外指導學生參加澎湖縣英語歌唱比賽與英語朗讀比賽，於周末假期帶孩子赴馬公參加比賽，讓學生可以依據自己的興趣參與英語活動、有更多開口說英語的機會。 此外，校內行政人員亦積極添購英語書籍與教具，提升孩子閱讀興趣，並提供給教師課堂使用；製作英語環境佈置，介紹國外的節慶與文化，展示英語日用英語介紹在地特色的成果。學校也致力於申請各項英語計畫，希望能為孩子爭取更多學習英語的資源，讓英語成為內垵國小的學生生活的一部份！		
學校附近交通資訊	(請簡述學校附近交通資訊，例如火車、公車、U-Bike) 搭乘藍線-外垵線公車至內垵南站，從公車站走路一分鐘即可抵達。		
貳、承辦人與協同教師資料			
承辦人姓名	林京佳	職稱	教師
承辦人電話	(公)(06)9981107	(手機)0958972537	
承辦人電子信箱	chingchia.lin_c3_alumni@teach4taiwan.org		
協同/指導教師姓名	顏雅琪、林京佳、郭碧君、吳仔薇	任教科目/領域	英語、生活英語、科技資訊、專題探究等

教學年資	4年以上	英 語 (檢 定) 能力	未取得英檢認證，但基本聽說讀寫能力沒問題。									
協同/指導教師電子信箱	chingchia.lin_c3_alumni@teach4taiwan.org											
參、實施規劃與預期效益												
實施班級與課程時間	(請依實施班級分列敘明，於非學習領域課程實施) 1.年級班級：，課程時間：每周，<u>時分</u>～<u>時分</u>。 2.年級班級：，課程時間：每周，<u>時分</u>～<u>時分</u>。 3.年級班級：，課程時間：每周，<u>時分</u>～<u>時分</u>。 4.年級班級：，課程時間：每周，<u>時分</u>～<u>時分</u>。 5.年級班級：，課程時間：每周，<u>時分</u>～<u>時分</u>。 6.年級班級：，課程時間：每周，<u>時分</u>～<u>時分</u>。 7.年級班級：，課程時間：每周，<u>時分</u>～<u>時分</u>。 8.其他(例如寒暑假，請敘明人數、年級、預計辦理日期、起迄時間及有無宿舍提供 ELTA 教學助理住宿) 暑假針對3-6年級（111學年度班級），共20人，於2023/7/3(一)~7/7(五)、7/10(一)~7/14(五)舉辦十天的文化交流營隊。時間是每日上午四節或下午四節，上午時段是8:30-11:50，下午時段是1:30-4:45，十天共40節課。學校無提供宿舍，可推薦鄰近學校的民宿。											
依上列規劃，每周服務總節數	(寒暑假營隊活動請寫天數、時數) 暑假10天文化交流營隊，1天4節，共40節。											
實施地點	內垵國小一樓共讀站、二樓英語教室、三樓自然教室、視聽教室與操場。											
需求 / 課程概述	「內垵美食大富翁」暑期營隊課程內容規劃如下： <table><tr><th>日期</th><th>節數</th><th>課程內容</th></tr><tr><td>7/3(一)</td><td>4</td><td>Who's the Best? 1.導讀英語繪本"誰最好呢?啥上讚?" 2.英語讀者劇場：Who's the Best?</td></tr><tr><td>7/4(二)</td><td>4</td><td>Fishes in NeiAn (1) 1.「內垵四季的魚」英語連連看：肉魚、小管仔、螃蟹和土魷魚等 2.在地美食與料理英語遊戲：透過製作與配對《東南西北》摺紙的遊戲，寫下料理方式的英語和食材的英語，並說出各種不同的組</td></tr></table>			日期	節數	課程內容	7/3(一)	4	Who's the Best? 1.導讀英語繪本"誰最好呢?啥上讚?" 2.英語讀者劇場：Who's the Best?	7/4(二)	4	Fishes in NeiAn (1) 1.「內垵四季的魚」英語連連看：肉魚、小管仔、螃蟹和土魷魚等 2.在地美食與料理英語遊戲：透過製作與配對《東南西北》摺紙的遊戲，寫下料理方式的英語和食材的英語，並說出各種不同的組
日期	節數	課程內容										
7/3(一)	4	Who's the Best? 1.導讀英語繪本"誰最好呢?啥上讚?" 2.英語讀者劇場：Who's the Best?										
7/4(二)	4	Fishes in NeiAn (1) 1.「內垵四季的魚」英語連連看：肉魚、小管仔、螃蟹和土魷魚等 2.在地美食與料理英語遊戲：透過製作與配對《東南西北》摺紙的遊戲，寫下料理方式的英語和食材的英語，並說出各種不同的組										

			合：炸肉魚、小管麵線、蒸螃蟹和半煎煮土魷等
7/5(三)	4	Fishes in NeiAn (2)	1.海洋生物身體部位的英語 2.觀察／拓印內垵魚種的身體部位，製成英語身體部位說明圖。
7/6(四)	4	Fishes in NeiAn (3)	1.內垵小魚的一生：教師自編小魚的故事，介紹在地魚種的習性 2.內垵小魚明信片：漫畫的英語對話設計
7/7(五)	4	I Am a Squid (1)	1.英語歌曲"I Am a Pizza"教唱 2.歌詞創作：改編英語歌曲"I Am a Pizza"，填詞成"I Am a Squid"
7/10(一)	4	I Am a Squid (2)	1."I Am a Squid"歌舞動作創作 2.合唱自創歌曲"I Am a Squid"，發表並錄製MV
7/11(二)	4	My Favorite Food (1)	1.分享自己最喜歡的在地特色美食 2.繪製食物牌卡：一種食物畫一張卡
7/12(三)	4	My Favorite Food (2)	1.在地美食特色大解密 2.撰寫英語牌卡：英文名稱與美食介紹
7/13(四)	4	NeiAn Food Board Game (1)	1.「內垵美食大富翁」桌遊設計 2.繪製「內垵美食大富翁」地圖與任務牌卡
7/14(五)	4	NeiAn Food Board Game (2)	1.「內垵美食大富翁」試玩與修正 2.製作「內垵美食大富翁」遊戲說明書

雙語教育推動情形	1. 英語活動：每週四上午8:00-8:20是全校英語日，導護老師會帶領學生學習用英語介紹內垵在地的特色（如：土魷魚、花生等），以及學校的特色社團（如：大鼓隊），每周一句，讓學生可以將英語與日常生活經驗結合，並定期舉辦全校英語活動，期許未來學生能用英語向外國的朋友介紹自己家鄉的特色。 2. 英語課程：三到六年級除部訂英語課程外，彈性課程亦規畫每周一節生活英語，介紹國外的風土民情，開拓學生的視野，引導學生欣賞多元的文化。 3. 英語競賽與活動：校內英語教師每年都會指導學生參加英語歌唱、英語朗讀等比賽，也會指導學生用英語介紹學校特色，例：去年內垵國小轉型蒙特梭利簽約活動時，六年級學生代表學校用英語介紹內垵大鼓隊，深獲各界好評。		
	4. 英語融入教學：教師 Line 社群易提供常用課室英語參考手冊及各領域教學英語用字（如：運動應用英語）供教師參考，鼓勵教師將英語融入各科教學，在學校可見到學生和老師會用英語互相問好。 5. 環境佈置與教材教具：行政人員積極為學生爭取各項英語教學資源，如：ETF 計畫、英語教材教具添購等，並在學生常經過的空間佈置英語情境，讓學生能有更多接觸英語的機會。		
校內雙語資源	(例如：有無獲配國教署引進之外師、全時教學助理或 ETF 教學助理) 和外垵國小申請共聘一位 ETF 教學助理（尚未入校），其餘無。		
承辦人及指導教師(核章)	單位主管(核章)	校長(核章)	
林京佳			