



主題：經營國際交流社群 (IEG)

主講人：澎湖縣 澎南國中 藍淞地校長

時間：2021年3月22日

國際教育2.0目標三&策略三

願景

接軌國際 鏈結全球

目標

人才培育

培育全球公民

環境整備

促進教育國際化

對外機制

拓展全球交流

策略

精進學校本
位國際教育

打造友善國
際化環境

建立國際架
接機制

1.國際教育2.0

目標三

拓展全球交流



拓展全球交流意涵：指連結教育主管機關建置一個全國性的運作機制，對內統整中小學國際化資源與需求，對外成為海外交流對話的單一官方窗口。

1. **加強原有國內外資源整合工作**，建立一個全球連結機制。
2. **內部透過全國國際交流網絡**來整合教育國際化有關資源，以快速回應國外交流及合作機會
3. **外部透過我國駐外單位**，一方面尋求及引進中小學教育國際化之各種資源及機會，另一方面迅速將我國中小學策略聯盟交流計畫傳導至海外。

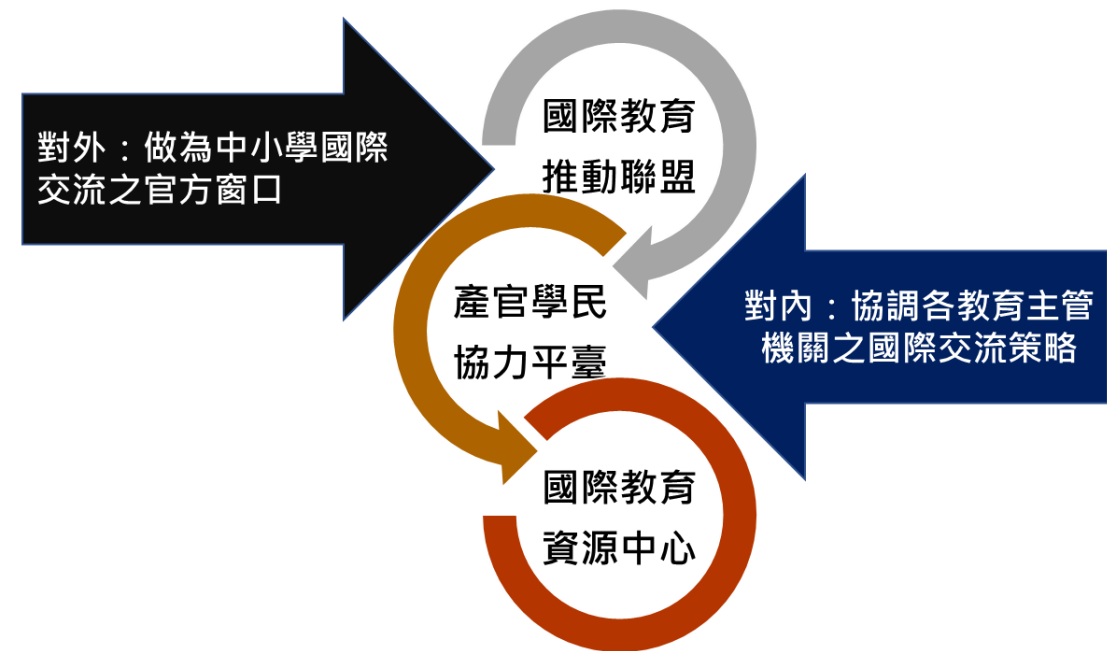
2.國際教育2.0 策略三

建立國際架接機制

建立國際架接機制：指由教育部結合各教育主管機關，共同建置一個連結國際的網絡，對內協調各教育主管機關之國際交流策略，對外做為中小學國際交流之官方窗口。

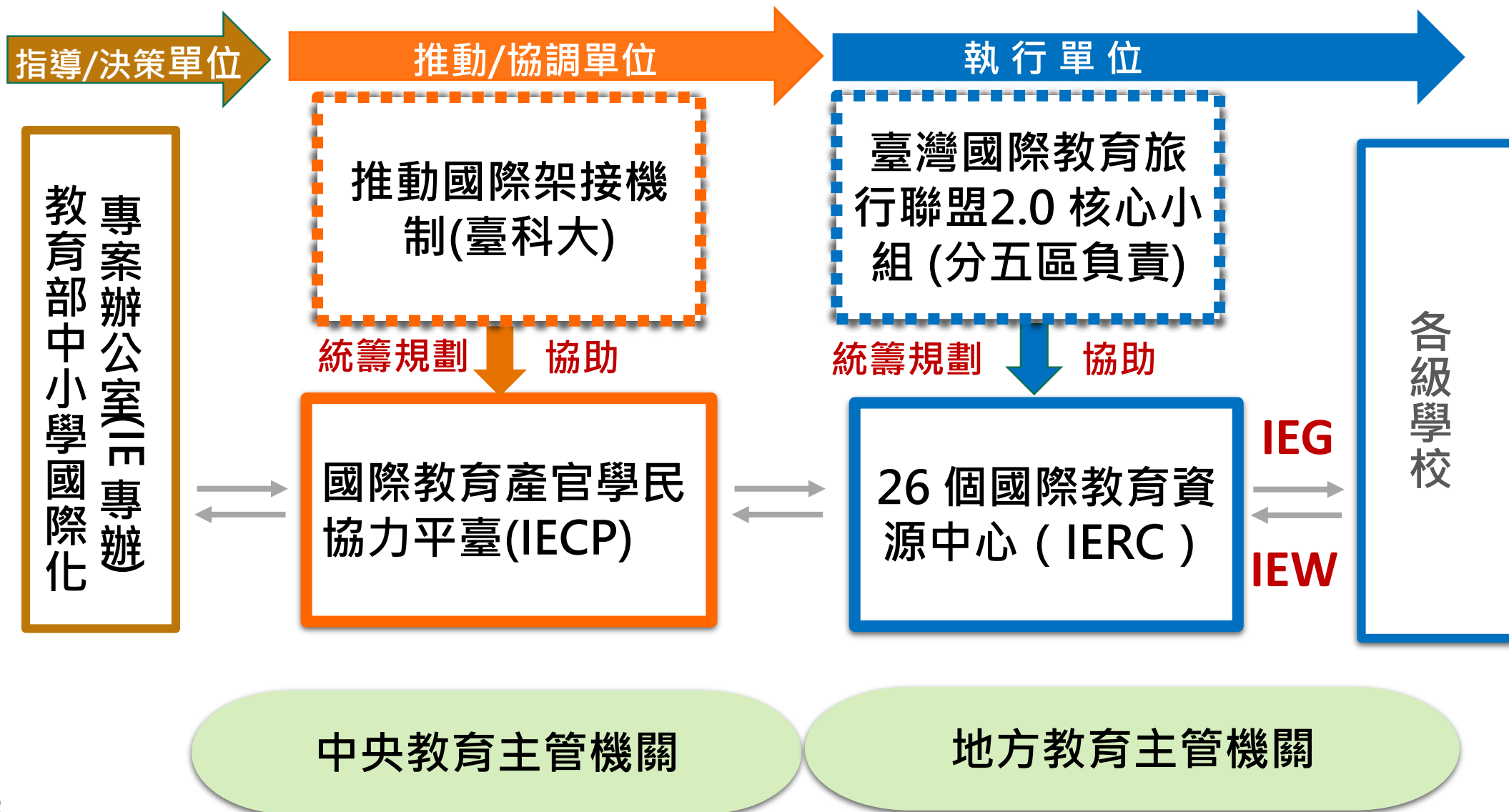
國際教育2.0建立在各教育主管機關的**產官學民合作**之上，不僅要強化國際化資源之整合，更要協助各教育主管機關引進國外資源，建立快速便捷的國際聯繫管道。

建立國際架接機制三層面





3.國際架接機制之運作與分工



國際教育旅行聯盟2.0核心小組 各區召集學校(以第五區為例)

第一區

新北市立
永平高中
(總召)

第二區

台北市立
大安高工

第三區

台中市立
惠文高中

第四區

國立
虎尾農工

第五區

高雄市立
高雄女中

核心小組

臺灣國際教育旅行聯盟

核心小組

分五區負責

臺灣國際教育旅行聯盟
組織架構圖-以第五區為例

直轄市政府主管學校

臺北市、新北市

桃園市、臺中市

臺南市、高雄市

所屬之公私立國小、國中、
高中職

縣市政府主管學校

基隆市、宜蘭縣、新竹縣

新竹市、苗栗縣、南投縣

彰化縣、雲林縣、嘉義市

嘉義縣、花蓮縣、金門縣

屏東縣、臺東縣、澎湖縣

、連江縣所屬之公私立國小、
國中、高中職

國教署主管學校
四分區

東區：臺東縣、花蓮縣、宜蘭縣

北區：基隆市、臺北市、新北市

金門縣、連江縣、桃園市

新竹縣、新竹市、苗栗縣

中區：臺中市、彰化縣、南投縣

雲林縣、嘉義縣、嘉義市

南區：臺南市、高雄市、屏東縣

澎湖縣之國私立高中職

國際教育資源中心

IERC任務學校-以第五區為例

核心小組

分五區負責

直轄市政府
國際教育資源中心
(IERC)

新北市(永平高中)
臺北市(大安高工)
臺中市(惠文高中)
桃園市(大園高中)
臺南市(崇明國小)
高雄市(高雄女中)

縣市政府
國際教育資源中心
(IERC)

基隆市(中正國中)、宜蘭縣(竹林國小)
新竹市(光武國中)、新竹縣(六家高中)
苗栗縣(公館國中)、彰化縣(僑信國小)
南投縣(草屯國中)、雲林縣(土庫國小)
嘉義縣(成功國小)、嘉義市(宣信國小)
屏東縣(忠孝國小)、花蓮縣(宜昌國中)
臺東縣(卑南國中) 澎湖縣(澎南國中)
連江縣(連江縣政府教育處)
金門縣(金門縣政府教育處)

國教署四分區
國際教育資源中心
(IERC)

東區(宜蘭高商)
北區(新竹高中)
中區(虎尾農工)
南區(鳳山高中)

臺灣國際教育旅行聯盟 2.0 第五區

核心小組

第五區召集學校-高雄女中

直轄市政府
IERC

高雄市(高雄女中、
國昌國中、
龍華國小)
臺南市(崇明國小)

縣市政府
IERC

屏東縣(忠孝國小)
臺東縣(卑南國中)
澎湖縣(澎南國中)

國教署
IERC

南區(鳳山高中)

IECP/聯盟2.0/IERC之分工

編號	IERC工作項目	IE專辦	IECP	聯盟2.0	IERC
1	設立中小學對外聯繫接洽窗口	✓ (2021年)	✓	✓	✓ (各分區)
2	經營國際交流社群 (IEG)	✓ (規劃)	✓ (統籌推動)	✓ (輔導5分區)	✓ (執行)
3	經營國際交流櫥窗 (IEW)	✓ (規劃)	✓ (統籌推動)	✓ (輔導5分區)	✓ (執行)
4	協辦先導參訪與先導接待	✓ (規劃)	✓ (統籌安排)	✓ (執行)	✓ (協辦)
5	辦理國際交流 (含協力案) 媒合活動	✓ (規劃)	✓ (統籌推動)	✓ (輔導5分區)	✓ (執行)
6	辦理國際交流(含接待家庭)研習	✓ (規劃)	✓ (統籌辦理)	✓ (輔導5分區)	✓ (執行)
7	辦理協力案補助之彙整與初審	✓ (規劃)	✓ (統籌推動)	✓ (輔導5分區)	✓ (執行)
7	管理國際交流資料庫與資源分享平臺	✓ (規劃)	✓ (統籌辦理)	✓ (輔導5分區)	✓ (執行)

IERC工作項目及其適用之國際交流類型

編號	IERC工作項目	一般交流 (Inbound/ Outbound/Online)	臺日、臺韓高 中生國際教育 旅行專案
1	經營國際交流社群	✓	✓
2	經營國際交流櫥窗	✓	✓
3	協辦先導參訪與先導接待	✓ (協辦)	✓ (協辦)
4	辦理國際交流 (含協力案) 媒合活動	✓	✓
5	辦理國際交流(含接待家庭)研習	✓	✓
6	辦理協力案補助之彙整與初審	✓	✓
7	管理國際交流資料庫與資源分享平臺	✓	✓

學校參與26區IERC活動的目的

一、參與轄區內國際交流社群（IEG）

二、使用國際交流櫥窗（IEW）

三、參加國際交流培力研習(Training)

四、辦理國際教育旅行（Outbound）

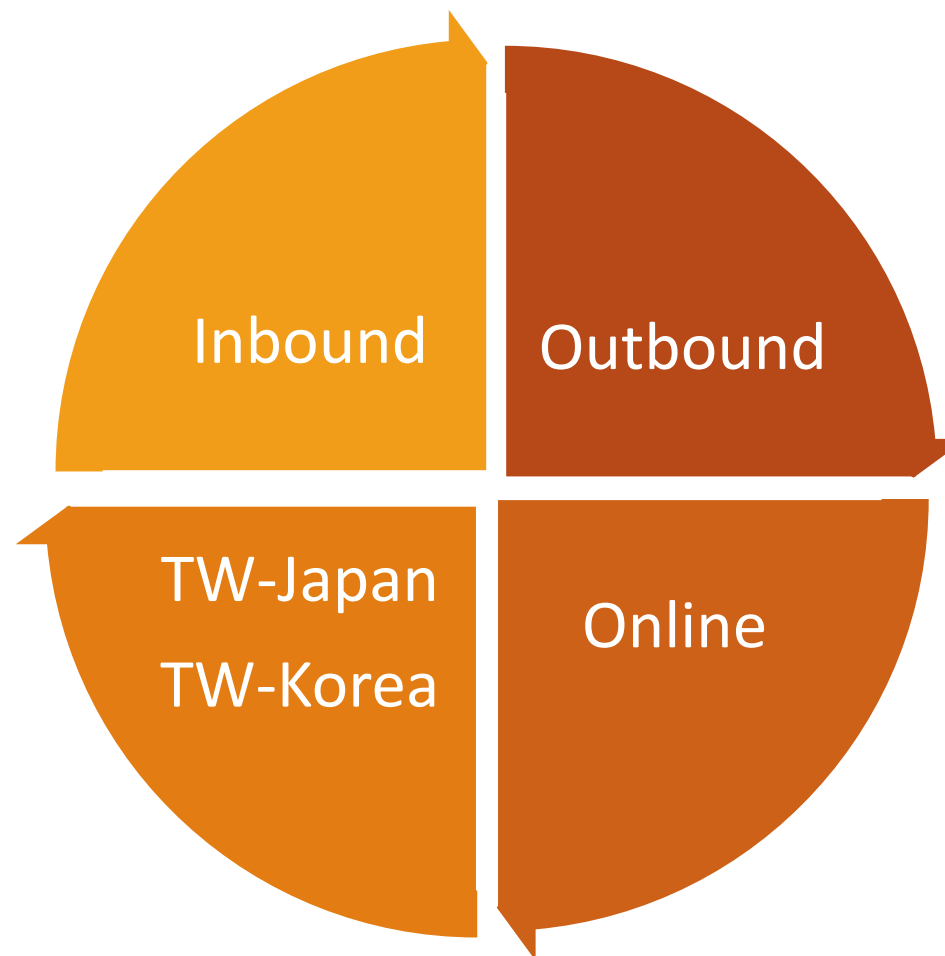
五、接待國外來訪之學校師生(Inbound)

國際教育2.0如何協助學校拓展國際交流

國際架接機制=國際交流櫥窗(IEW)+國際交流社群(IEG)

國際交流櫥窗 (IEW)

以主題國家 (日本、
韓國、澳洲...) 上傳
及搜尋交流機會

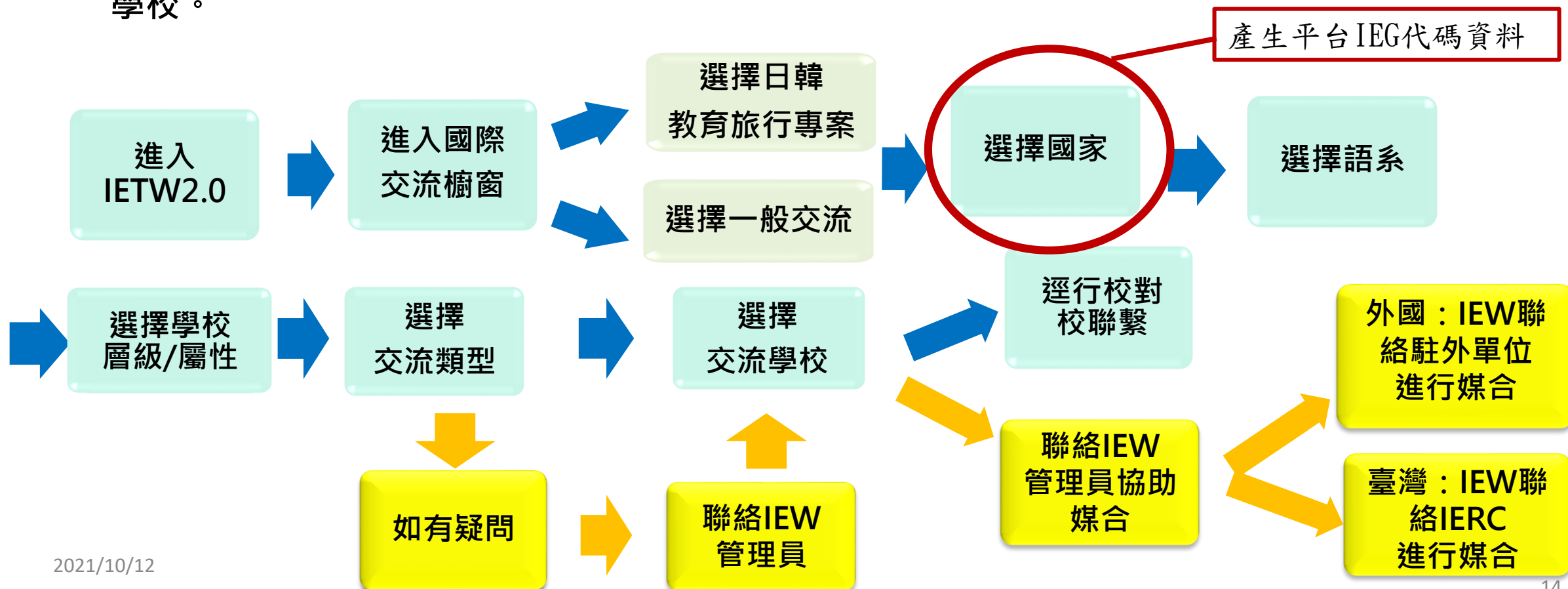


中小學尋找國際交流夥伴的方法與資源

運用國際交流櫥窗(IEW)

➤ 提供境(海)內外學校搜尋國際交流機會

- 海內外學校可依語系、國家、交流類型、學校層級/屬性等選項進行搜尋交流機會，選擇交流學校。

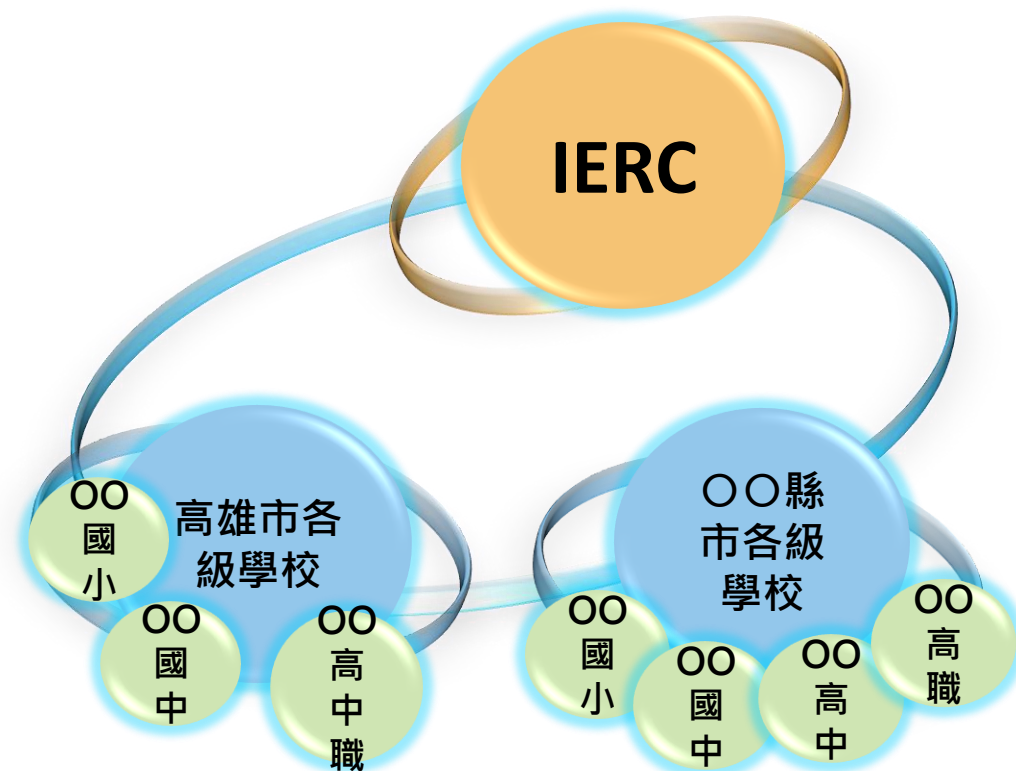


國際教育2.0如何協助學校拓展國際交流

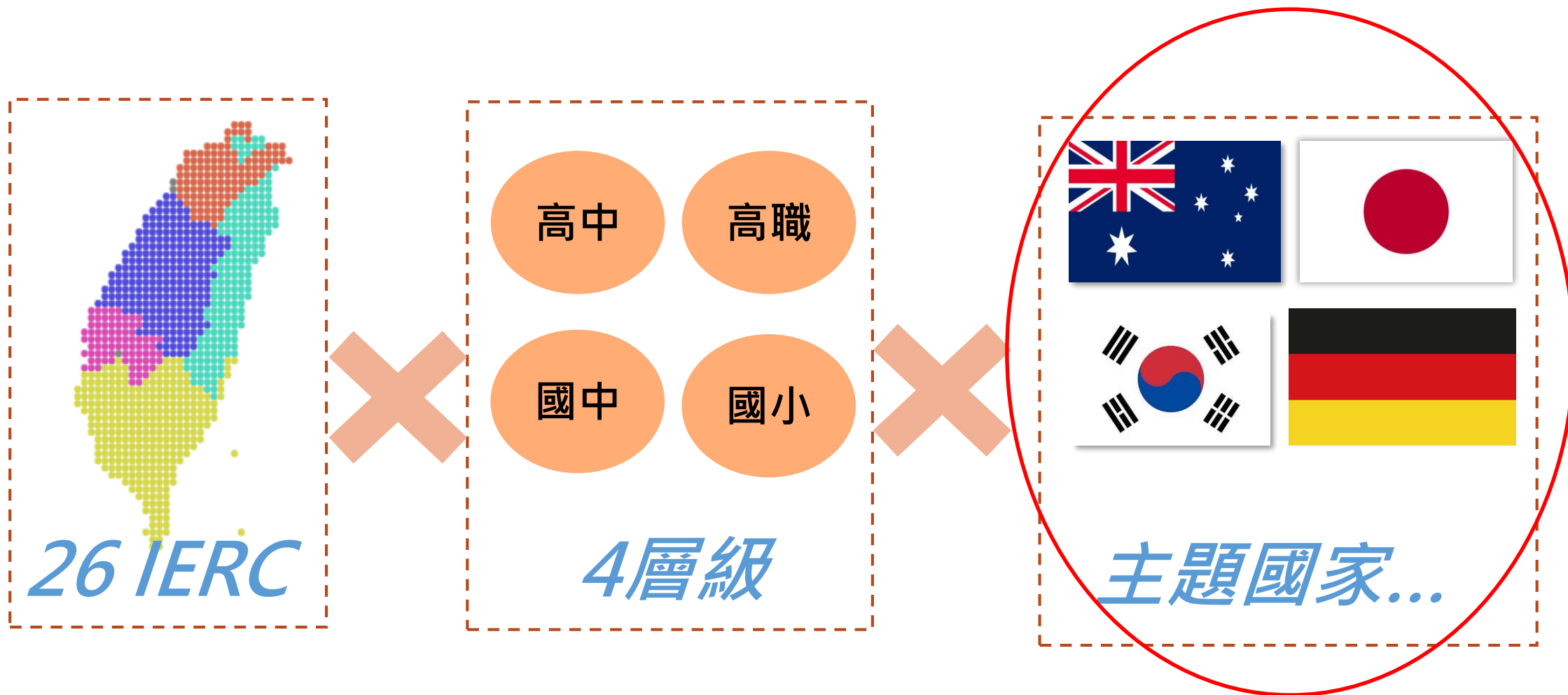
國際架接機制=國際交流櫥窗(IEW)+國際交流社群(IEG)

➤ IERC協助轄區內學校設立各種主題國家社群(IEG)

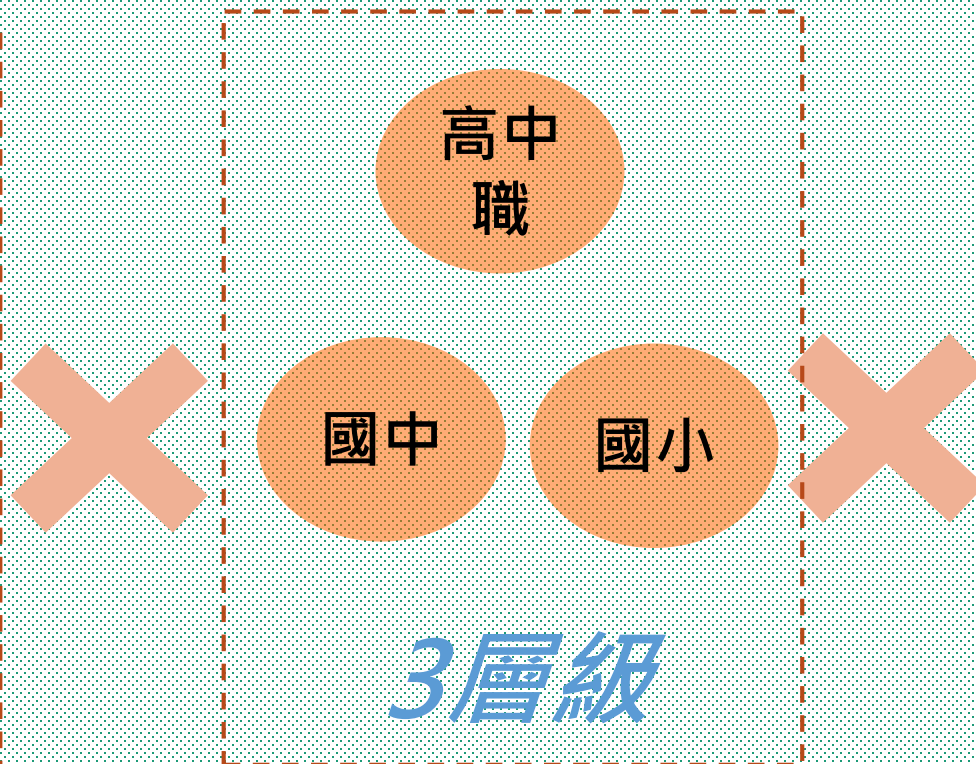
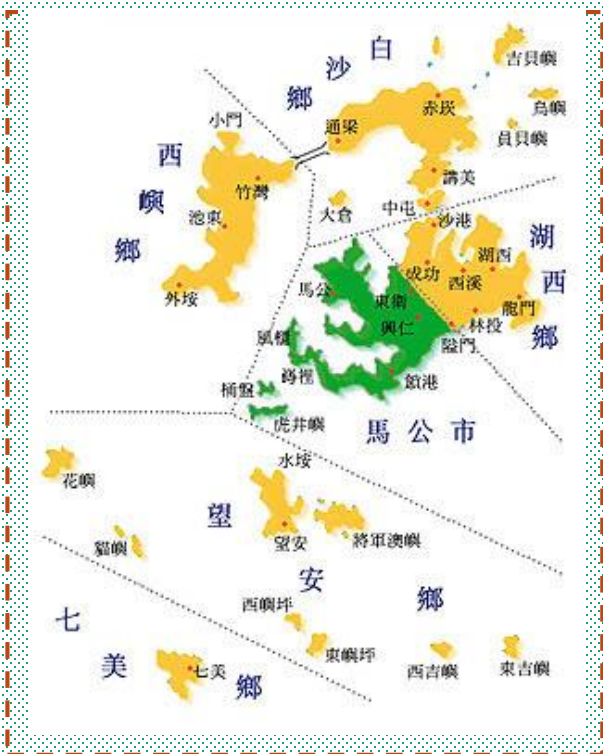
透過平時共同研討深度交流內容，
培養學校的線上或實體交流能力，
成為先導參訪或接待的種子學校。



IEG: 未來全國國際交流社群網圖像



澎湖縣國際交流主題國家社群圖像



中小學進行深度國際交流的方法與資源

參與國際交流社群（IEG）

- 任務一：社群透過深入研討主題國家各面向，做好交流準備。
- 任務二：社群共同研發接待交流（inbound）行程
 1. 全面盤點資源
 2. 行銷本土特色
 3. 結合跨域合作
 4. 分享學校接待方式
- 任務三：社群共同研發出國交流（outbound）行程
 1. 出國交流研習
 2. 心得分享

澎湖縣社群任務(一)深入研討主題國家各面向

- 分日本、韓國、東南亞國家、歐美澳非等其他四群主題國家。
- 研討面向：
 - 歷史地理(含與臺灣歷史、地緣的連結關係…)
 - 政治經濟(政府體制、產業活動…)
 - 學校教育(學制、課程、特色活動…等)
 - 新舊文化(語言、節慶、流行…等)

建議將主題面向議題化，設計成實體交流活動
或視訊課程互動議題。



澎湖縣社群任務(二)共同研發接待交流 (inbound)行程

1. 全面盤點資源：

校內外的人力、師資、經費、設備。

2. 行銷本土特色：

以學校為中心，配合校本地方學課程設計交流活動。

例如：夜市小吃、廟宇、博物館等

3. 結合跨域合作：

產業界(產):旅行社、觀光工廠等。

行政機關(官):教育處、觀光局、文化局、鄉公所等。

學術界:專家學者、文化工作室。

4. 分享學校接待方式

入班上課、社團活動、學生安排…等。

建議設計2-4天的套裝行程



交通部觀光局

獎勵學校接待境外學生來臺教育旅行補助要點

- 來訪人數>10人，二天一夜以上，接待學校進行三小時以上參訪

交流時間	每人每次	交流時間	每人每次
>4小時	NT500元	<4小時	NT300元
東部或離島地區NT600元		東部或離島地區NT400元	

澎湖縣社群任務(三)共同研發出國交流（outbound）行程

1. 出國交流研習：

邀請日本在臺協會、觀光協會辦理的說明會等

2. 心得分享：

邀請各校旅行成果分享。

建議研發5-7天套裝行程



一個人走得快，一群人走得遠

