

澎湖縣辦理社區大學業務計畫



澎湖

聯絡人:林佩綦科員
電話:06-927-4400 分機 283
Email:fa46721@mail.penghu.gov.tw

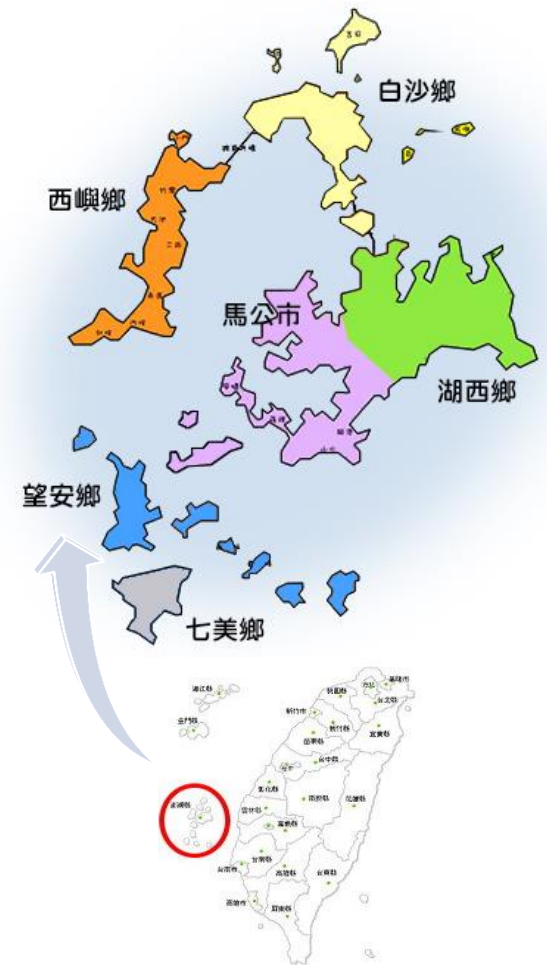
澎湖縣辦理社區大學業務計畫

壹、背景說明

一、澎湖縣地理、人文特性及 107 年度 18 歲以上人口數分析

(一) 澎湖縣地理特性：位處離島，自然景觀豐富，冬季受氣候影響甚鉅

地理 位置	澎湖群島由將近一百個大小不等的島嶼組成，總面積約 127.9636 平方公里，目前僅 20 個島有人居住。澎湖群島的最北端是目斗嶼，而最南端是七美嶼，最東的是查某嶼，最西端則是花嶼。
氣候	本縣位於台灣海峽中央，地形平坦，氣候深受季風及雨量的影響，且缺乏高山屏障，冬天東北季風強烈，植物以防風、耐旱為主。
地質	本縣地質由火山活動玄武岩噴發所形成，玄武岩地形隨處可見，最著名的如桶盤的柱狀玄武岩及大菓葉的玄武岩地形，自然景觀豐富多樣，美不勝收。
交通	本縣四面環海，自古以來本縣即為海洋航運的重要樞紐，往來臺灣本島交通則有賴航運及海運。本縣目前設有馬公機場，對外聯結臺北、臺中、嘉義、臺南、高雄，海運主要以高雄為主。離島除了望安及七美設有機場外，其餘島嶼端賴船運，交通不甚便利。



(二) 澎湖縣人文特性：豐富人文歷史、優美自然景緻交織成獨特菊島風情

宗教信仰

本縣民風純樸，本縣是全臺灣廟宇密度最高的縣市，幾乎每個村里皆有廟宇，居民的宗教信仰以道教為主，其次為佛教與基督教。本縣最著名的廟宇莫過於座落於馬公市的天后宮，已有 400 多年的歷史，屬國定古蹟。

硓咕石建築

本縣居民就地取材，傳統建築（古厝）是以硓咕石為建材。另由於冬天東北季風強烈，農作物生長不易，先民以硓咕石堆砌防風圍牆，保護農作物生長，隨處可見以硓咕石所建的田園亦是本縣著名的景觀。

歷史古蹟、 景點

本縣是著名的觀光勝地，自然景觀豐富多元，景色優美，每年吸引眾多的遊客前來觀光渡假。著名的風景名勝如西台古堡、天后宮、跨海大橋、通樑古榕、雙心石滬、順承門、四眼井、望安花宅古厝聚落等等。



(三) 澎湖縣 107 年度 18 歲以上人口數分析

1. 青年返鄉人口增加，終身學習管道更顯重要

澎湖縣全縣共有六個行政區，包括馬公市、湖西鄉、白沙鄉、西嶼鄉、望安鄉、七美鄉。本縣總人口數為 10 萬 4,440 人(107 年 12 月)，18 歲以上人口達 9 萬 0,565 人。馬公地區居民職業以工商業為主，其餘地區居民職業以漁業為主及農業為輔。

本縣現居住居民人口以年長者及幼童居多，青壯人口大量外流，因本地就業及就學機會有限，年輕人多至臺灣本島發展居多。惟相較於去年 18 歲以上人口為 8 萬 9,607 人，今年 18 歲以上人口達 9 萬 0,565 人，仍可見增加。

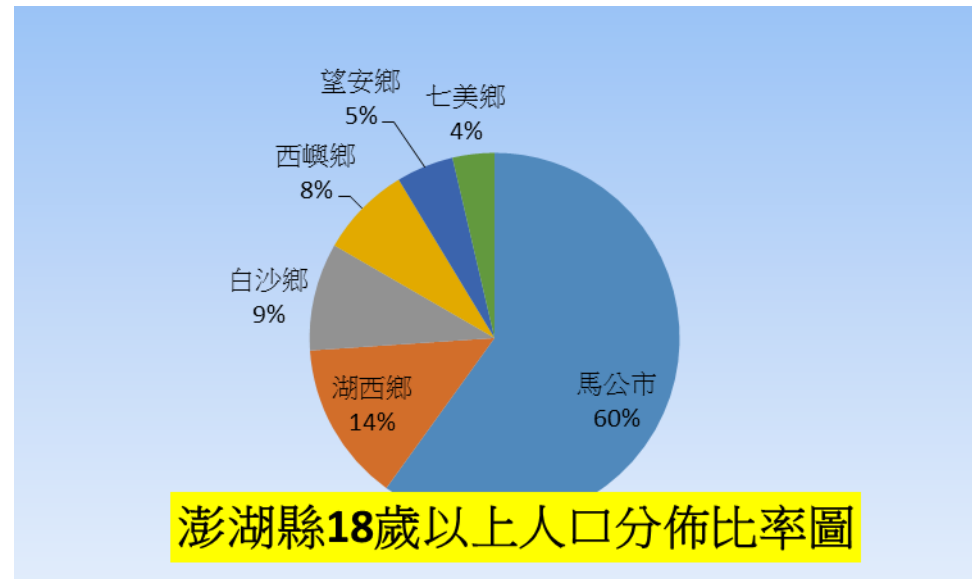
基於前述分析，本縣近年來積極發展觀光並鼓勵地方產業發展升級，青年返鄉就業比率增加，因此成人教育及終身學習更顯重要。

總人口數			18歲以上人口數			
區域別	性別	總計	區域別	性別	總計	百分比
澎湖縣	計	104440	澎湖縣	計	90565	87%
	男	53807		男	46512	86%
	女	50633		女	44053	87%
馬公市	計	62610	馬公市	計	53798	86%
	男	31848		男	27276	86%
	女	30762		女	26522	86%
湖西鄉	計	14594	湖西鄉	計	12800	88%
	男	7714		男	6737	87%
	女	6880		女	6063	88%
白沙鄉	計	9827	白沙鄉	計	8627	88%
	男	5126		男	4491	88%
	女	4701		女	4136	88%
西嶼鄉	計	8349	西嶼鄉	計	7357	88%
	男	4311		男	3767	87%
	女	4038		女	3590	89%
望安鄉	計	5235	望安鄉	計	4627	88%
	男	2830		男	2501	88%
	女	2405		女	2126	88%
七美鄉	計	3825	七美鄉	計	3356	88%
	男	1978		男	1740	88%
	女	1847		女	1616	87%

2. 普及終身教育資源為持續努力方向

進一步分析本縣 18 歲以上人口分布比率，馬公市佔 60%、湖西鄉佔 14%，其他 4 鄉所佔比率皆為 10%以下，可見人口分布比率懸殊，因此較多終身學習資源皆集中於馬公市區，惟由分析可見，鄉下及二級離島地區仍有相關需求。

是故，如何經由教育資源整合，積極克服交通、師資等不利因素，普及本縣終身教育資源為持續努力之方向。



3. 重視教育資源與終身學習：

本縣有 2 所國立大學，即國立澎湖科技大學及國立空中大學澎湖學習指導中心，2 所高中職，即國立馬公高中及國立澎湖海事水產職業學校，51 所國民中小學，2 所國中小附設補校，3 間學校開設成人基本教育班，1 所社區大學等教育機構，另於 1 市 5 鄉皆設立樂齡學習中心，107 年本縣 15 歲以上不識字人口佔總人口數 1.1%，不識字率已達目標值 2% 以下。

由此可見本縣對教育文化之重視，並積極建構終身學習管道，推廣終身學習理

二、特色

1. 積極推廣終身學習，自籌經費支持社區大學發展，107 年度編列總經費占教育部補助及獎勵總經費比率達 333%

- (1) 本縣雖位處離島，財政困難，惟對教育資源及民眾終身學習，十分重視。107 年度編列 433 萬元預算投入社區大學相關業務推動，占教育部補助及獎勵總經費 130 萬 2000 元比率達 333%。
- (2) 前揭經費除包含 298 萬元委辦經費，鼓積極社區大學基於本縣民眾學習需求，結合地方歷史文化，發展特色課程外，本府亦規劃法規研擬、課程審查、評鑑等輔導機制，期使本縣社區大學永續發展。

2. 資料建置資訊化，推廣行銷社群化，學習管道數位化

- (1) **資料建置資訊化**：資訊科技快速發展，數位網路已成為現代化社會不可或缺的重要工具，本縣社區大學於成立之初，即非常重視資訊化資料的建置。除行政作業部分全部以資訊化方式處理之外、學員資料亦已建檔保存。
- (2) **推廣行銷社群化**：利用社群經營模式，以更直線型、即時性、互動性的溝通與討論方式，串連學員，建置社區大學臉書及社大 LINE@，提供線上諮詢，利用群發訊息民眾立即獲知澎湖社大最新消息，包含課程資訊、最新活動等消息，並可透過一對一詢問方式，了解社大活動消息及並解決相關課程問題。
- (3) **學習管道數位化**：為有效克服本縣位處離島之交通不利因素，社大辦理各場次講座及特殊教學活動均以影音方式記錄並彙整置於網站中供線上學習機會。

3. 公私協力，資源取得最大化、資源分配最適化

本縣社區大學由國立空中大學承辦，設置地點為國立空中大學澎湖學習指導中心，使本縣社大得運用空中大學相關教育資源，並透過與本府及各鄉鎮公所公部門協同合作，彼此資源、共享資源：

- (1) **資源取得最大化**：本縣社區大學、七美鄉樂齡學習中心均由空中大學承辦，善用校內外資源共同推動，並鄉市公所合作，規劃社區活動中心為教學據點，提供社區民眾學習的機會與場所。
- (2) **資源分配最適化**：儘管積極增取相關資源，但於本縣二級離島及鄉下地區仍面臨教學師資不足等問題，而本縣社區大學有效整合各鄉在地資源，如：邀請國中小退休教師，依專長開設相關課程，並運用學校教室作為開課地點，使學習資源分配至各鄉，甚至於二級離島望安鄉、七美鄉亦開課課程。

4. 關懷弱勢族群及身心障礙成人教育，給予學分費優待，鼓勵參與課程

本縣社區大學優惠弱勢族群學習，針對高齡者（65 歲以上）、低收入戶、身心障人士及新住民，予以學分費 5 折優惠，鼓勵民眾積極參與社區大學課程。

貳、短中長程推動計畫

以本縣民生活經驗及縣政發展，以「菊島終身樂學習」為願景，「在地深耕」、「海洋永續」為核心理念，提出「發展社區文化亮點課程」、「推廣海洋保育社會參與」為推動策略。並據前述願景、核心理念、策略及行動方案，擬定短中長程計畫，並以此作為課程推動之藍圖。



四、未來發展方向或構想：

以「地方智慧」結合「國際視野」，持續推動「在地深耕」與「海洋永續」

本縣社區大學 108 年度持續由國立空中大學承辦，持續以「菊島終身樂學習：在地深耕-海洋永續」為推動願景，並聘請國立澎湖科技大學海洋遊憩系胡俊傑教授擔任主任，期能有效整合本縣國立大學教育資源及專業師資，充實社區大學師資來源，使課程更趨多元化，規劃未來發展方向為「地方智慧結合國際視野」。

1. 以「地方智慧」結合「國際視野」：

(1) 規劃地方特色課程，進而發展地方知識學

邀請各社區投入於地方歷史文化之在地人士，開設相關課程，發展地方特色課程，並積極規畫於二級離島開課，使本縣社區大學課程更為深化並更趨多元。

(2) 與澎科大合作辦理國際論壇，提升社大課程之國際視野與深度

未來規劃結合澎科大、社區大學、空中大學，有效整合資源，邀請國際學者辦理論壇，提升本縣社區大學課程規劃之國際視野與深度。

2. 持續推動「在地深耕」與「海洋永續」

本縣社區大學持續以「社區深耕」、「藝文推展」、「公共參與」、「弱勢關懷」與「環境守護」為 5 大辦學方針，積極發展社區文化亮點課程並推廣海洋保育社會參與。

