

因為有您 愛不陌生

【澎湖師資數學專業增能計畫】

我們一起，讓教育翻轉貧困循環



主辦單位：財團法人博幼社會福利基金會

總會地址：54547 南投縣埔里鎮安四街 131 號

協辦單位：澎湖縣政府教育處

地址：880 澎湖縣馬公市治平路 32 號

連絡人：教學處數理組 沈睿豪 聯絡電話：0972243753

E-mail：shen421@ecp.boyo.org.tw 網址：www.boyo.org.tw

目錄

“我們國家教育很普及，但是仍然有一個很嚴重的問題，那就是偏鄉的孩子和城裡的孩子在學業程度上有可怕的落差。台師大的教育政策小組說，12%的學生不具基本學力。他們建議新政府將問題列入國安議題。”

李家同,我的教育專欄

1、計畫目的

博幼堅持只有基本能力提升，才能讓孩子有能力面對外界的挑戰，並在未來有更多元的發展。因此我們必須不斷提升及改善教學資源，透過培訓教學現場師資、舉辦教學研習，令更多師資能透過博幼課輔教學系統，有效提升孩子的基本能力。

2、計畫內容

本計畫為協助教師了解國小數學教材邏輯結構與教材脈絡，掌握學生的數學與認知結構及可能的迷思概念，同時具備數學教學及評量的能力，因此，特邀台南大學謝堅教授講授六門課程，分四天進行，茲分別說明如下所示▼

日期	時間	課程名稱	時數	講師
8/8	09:00-12:00	數概念與加減	3小時	謝堅老師
	13:00-16:00	整數乘除與多步驟問題	3小時	
8/15	09:00-15:00	量與實測	5小時	謝堅老師
10/17	09:00-12:00	幾何	3小時	謝堅老師
	13:00-16:00	代數	3小時	
12/12	09:00-15:00	分數	5小時	謝堅老師

3、計畫期間、目標、目的及課程對象

- (1) 計畫期間：109年8月8日至109年12月12日。
- (2) 課程對象：本會澎湖中心教學人員暨當地學校教師，預計每場次40人。
- (3) 目標 (goal)：協助教師了解國小數學教材邏輯結構與教材脈絡，掌握學生的數學與認知結構及可能的迷思概念，同時具備數學教學及評量的能力。
- (4) 目的 (objectives)：預計計畫執行結束後能達成以下指標▼

指標項目		預計達成之指標
國小數學脈絡	數概念與加減	讓學員掌握數的基本概念，以及自然數的加減運算。並應用在教學中解決學生迷思，解決情境問題。
	整數乘除與多步驟問題	讓學員了解整數乘除的基本概念，破除教學上的迷思，並能讓學生在情境中處理多步驟問題。
	量與實測	以量為基礎，讓學員了解如何講述量的基本單位及其計算。在使用尺規的測量上，也對於學生容易產生的迷思進行說明。
	幾何	以角、邊為基本要素，建構學員的幾何脈絡與邏輯推演能力，並能應用在教學中，讓學生更容易吸收。
	代數	讓學員了解未知數的意義，以及學生剛開始學未知數時容易產生的瓶頸。進而運用在未知數的運算教學課程上。

4、 實施人員及期程

■ 計畫實施人員

本會教學處及澎湖課輔中心工作人員暨當地學校教師。

■ 計畫實施期程

指標項目		1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
國小數學脈絡	數概念與加減												
	整數乘除與多步驟問題								●				
	量與實測								●				
	幾何										●		
	代數												
	分數												

5、 研習場地：澎湖縣國教輔導團大會議室(文光國小3樓)

6、 研習報名：

(1) 場次：

(1.1).數的概念與加減、整數乘除與多步驟問題：即日起至109年8月5日(星期三)前。

(1.2).量與實測：即日起至109年8月12日(星期三)前。

(1.3).幾何、代數：即日起至109年10月14日(星期三)前。

(1.4).**分數**：即日起至109年10月14日(星期三)前。

請逕自全國教師在職進修網完成報(<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)

(2) 課程報名：

(2.1).數的概念與加減、整數乘除與多步驟問題：課程代碼：2891731

(2.2).量與實測：課程代碼：2891733

(2.3).幾何、代數：課程代碼：2891736

(2.4).**分數**：課程代碼：2984185