

## 澎湖縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團社會學習領域輔導小組

#### 「素養導向課程設計工作坊」實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 澎湖縣 108 學年度國小週三區域進修結合輔導團領域(議題)辦理 12 年國民教育精進國民中小學教學品質計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 目前本縣擔任國中社會領域教師多數為代課教師或是鐘點教師，每年都會更換新老師，所以普遍教師的教學經驗不足。
- (二) 本縣國小學校規模多數都是三班學校，因此一所學校擔任社會領域教師大多都是 1~2 位，但又同時兼上不同領域課程，幾乎沒有社會領域的專任教師。
- (三) 因此，輔導團針對本縣師資狀況，著重與教學基本能力的培養，並提供教師社會領域相關有效教學與評量策略，提升教學效能。
- (四) 為了提高教師教學實務工作，研習活動採取工作坊的形式，學員相互討論、觀摩，形成專業學習社會，以利教師專業成長。

#### 三、目的

- (一) 精進教師教學能力，以避免教學不力，造成學生學習成就低落。
- (二) 鼓勵教師善用閱讀理解策略，活化社會領域教學活動，提升學生學習興趣。
- (三) 使教師能掌握學科的重要概念，運用更有效的教學策略與多元評量，提升教師專業能力與學生學習成就。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府

(三) 承辦單位：社會學習領域國中輔導小組

(四) 協辦單位：澎湖縣白沙國中（領域中心學校）

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一)109年5月30日(9:00-12:30)、109年7月4日9:00-16:30、109年7月11日9:00-17:00。

(二)辦理地點：四大戰役(縣府廣場集合)、國教輔導團二樓小會議室、國教輔導團二樓小會議室。

六、參加對象與人數

(一) 國中小社會領域輔導員。

(二) 社會領域有興趣教師。

七、研習內容

(一)以工作坊方式進行研習，係屬產出型研習，如附件1-1。

(二)採取專家專題講座、縣內社會領域輔導員實務分享、參與教師實務分享與實踐心得討論，三階段實施。

八、經費來源與概算

經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點

專款下支應，總經費陸萬參仟貳佰元整，如附件1-2。

九、成效評估之實施

(一)透過研習活動問卷，瞭解學員學習成效，及研習意見回饋。

(二)採取工作坊活動形式，鼓勵教師進行產出成果，以瞭解研習活動對教師實務教學工作的助益。

(三)將研習活動整理成成果報告，分析成效作為下年度實施計畫之參考。

十、預期成效

(一)激發教師對於課堂教學與教師專業之需求。

(二)增進教師專業成長與教學精進，使學生有效學習。

(三)精進教師教學能力，運用更有效的教學策略與多元評量，提升教師專業能力與學生學習成就。

十一、獎勵：承辦人員表現優良者，依據「澎湖縣國民中小學教職員一般獎勵實施要點」規定，核予獎勵。

十二、本計畫陳請縣府核可暨陳報教育部核准後實施，修正時亦同。

附件 1-1

108 學年度課程表

日期	時間	講授內容	主講人	備註
第一場 5月30日 (六)	8:50~9:00	報到		
	9:00~12:30	素養導向踏查-走讀四大戰役	許玉河主任	
	12:30~13:30	茶敘		
日期	時間	講授內容	主講人	備註
第二場 7月4日 (六)	8:50~9:00	報到		
	9:00~12:30	文本閱讀為什麼能培養多元觀點	林慈淑老師	外聘講座
	12:30~13:30	茶敘		
	13:30~17:20	-翻轉教學-從解讀教科書開始	林慈淑老師	外聘講座
	16:30~16:40	綜合座談		
日期	時間	講授內容	主講人	備註
第三場 7月11日 (六)	8:50~9:00	報到		
	9:00~12:30	社會領域素養導向課程設計-如何說一個素養的故事	洪震宇老師	外聘講座
	12:30~13:30	茶敘		
	13:30~17:20	社會領域素養導向課程設計-如何說一個素養的故事。	洪震宇老師	外聘講座
	17:20~17:30	綜合座談		