

子計畫三[編號：EJ03]

**澎湖縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團－國小綜合活動領域輔導小組辦理  
十二年國教學習策略暨回流研習實施計畫**

**一、依據**

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**二、現況分析與需求評估**

(一)現況分析

1. 依據十二年國教總綱：為增進學生學習成效，具備自主學習和終身學習能力，教師應引導學生學習如何學習，包括動機策略、一般性學習策略、領域/群科/學程/科目特定的學習策略、思考策略，以及後設認知策略等。
2. 本領域屬於心智活動課程，思考策略、領域特定策略為本領域授課教師基本知能，習得後亦能學習遷移至其他領域。
3. 107 學年度已辦理本領域自主學習策略研習，講座分享內容為動機策略、一般學習策略、後設認知策略。

(二)需求評估

1. 經由上述現況分析，108 學年度將以本領域之領域特定學習策略、思考策略融入教學與實施辦理增能研習，並透過實作產出之研習歷程規劃，精進教師本領域授課知能，具體提升教學成效。

**三、目的**

- (一) 提升本縣教師對綜合活動領域課程綱要相關知能。
- (二) 增進教師任教綜合活動領域之知能及信心。
- (三) 鼓勵教師協同合作系統性發展自主學習策略融入本領域教學以提升教學成效。
- (四) 落實國教輔導團研習零距離，12 年國教新體驗，領域齊精進之教育願景。

**四、辦理單位**

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣馬公市山水國小(國小綜合活動學習領域輔導小組中心學校)

**五、辦理日期及地點**

- (一)日期：109 年 5 月 23 日(六)、109 年 6 月 14 日(日)(回流)
- (二)全程參與研習之教師核發 7 小時研習時數、回流研習核定 3 小時研習時數
- (三)地點：國教輔導團研習教室(3F)、國教輔導團小會議室(2F)

**六、參加對象與人數**

本縣各國小每校請遴派教師乙名、本領域輔導員及國中有興趣教師，計 30 人。

**七、研習內容**

辦理日期：109 年 5 月 23 日(星期六)

時間

課程名稱

活動地點

講師(主持人)

08：10-08：20

報到

國教輔導團

研習教室

國小綜合活動團隊

08：20-08：30

始業式

國教輔導團

研習教室

處長啟昌

翁安明校長

08：30-09：20

十二年國教自主學習精神與策略

國教輔導團

研習教室

中央團周雅釗老師

09：20-10：10

綜合活動領域特定策略 - DFC

國教輔導團

研習教室

中央團周雅釗老師

10：20-11：10

綜合活動領域思考策略 - 六頂思考帽

國教輔導團

研習教室

中央團周雅釗老師

11：10-12：00

學習策略分組實作

國教輔導團

研習教室

中央團周雅釗老師

12：00-13：30

午餐休息

山水國小

13：30-14：20

學習策略分組實作研討

國教輔導團

研習教室

中央團周雅釗老師

14：20-15：10

學習策略實作反思與修正  
國教輔導團  
研習教室  
中央團周雅釗老師  
15：20-16：10  
自主學習策略融入領域教學示例  
國教輔導團  
研習教室  
中央團周雅釗老師  
16：10-16：30  
綜合座談  
國教輔導團  
研習教室  
蘇處長啟昌  
翁安明校長

回流研習辦理日期：109年6月14日(日)

**時間**

**課程名稱**

**活動地點**

**講師(主持人)**

08：40-08：50

報到

國教輔導團

小會議室

國小綜合活動

領域小組

08：50-09：00

始業式

國教輔導團

小會議室

處長啟昌

翁安明校長

09：00-09：50

綜合活動自主學習策略教學分享

國教輔導團  
小會議室

望安國小陳信蓁校長

10：00-10：50

綜合活動自主學習策略實作

國教輔導團

小會議室

望安國小陳信蓁校長

10：50-11：00

休息

山水國小  
11：00-11：50  
綜合活動自主學習策略教學示例  
國教輔導團  
小會議室  
望安國小陳信蓁校長  
11：50-12：30  
綜合座談  
國教輔導團  
小會議室

處長啟昌  
翁安明校長

#### 八、經費來源與概算

#### 九、成效評估之實施

- (一) 製作研習回饋單，瞭解參與教師對綜合活動領域自主學習策略的想法。
- (二) 藉由分組討論與實作，讓參與教師共備出具體可行之教學設計。

#### 十、預期成效

- (一) 增進教師對綜合活動領域自主學習教學知能。
- (二) 提升教師系統性發展綜合活動領域自主學習策略教學設計的能力。
- (三) 透過教學設計分享具體增進教師授課意願。

十一、**獎勵**：承辦學校工作人員表現優良者，依據「澎湖縣國民中小學教職員一般獎勵實施要點」規定，核予獎勵，以慰辛勞。

十二、本計畫陳縣政府轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施，修正時亦同。

# 澎湖縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 綜合活動領域十二年國教學習策略暨回流研習--回饋單 (第一階段)

敬愛的教育夥伴們：

您好！感謝您參與本次所辦理的「綜合活動領域十二年國教學習策略暨回流研習」，希望此次的課程與活動內容，能對您教學工作與專業成長有所助益，為了解您對本縣活動辦理的感想與建議，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

### 壹、基本資料：

1. 性別：男 女
2. 教育程度：專科 大學 碩士 博士
3. 服務單位：國小 國中 其他：\_\_\_\_\_
4. 服務年資：3年內 4-10年 11-20年 21-30年 31年以上
5. 學校擔任職務：校長 主任 組長 教師 其他：\_\_\_\_\_

### 貳. 研習意見調查：

項 目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.我很滿意此次上課的主題及內容	<input type="checkbox"/>				
2.我很滿意此次上課講師的表現—整體而言	<input type="checkbox"/>				
3.此次課程在時間的安排上很恰當	<input type="checkbox"/>				
4.我覺得花時間上這次課程是值得的	<input type="checkbox"/>				
5.此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧	<input type="checkbox"/>				
6.我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益	<input type="checkbox"/>				
7.整體而言我覺得此次上課的學習效果很好	<input type="checkbox"/>				
8.在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中	<input type="checkbox"/>				
9.我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中	<input type="checkbox"/>				
10.我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享	<input type="checkbox"/>				
11.我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質	<input type="checkbox"/>				
12.我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質	<input type="checkbox"/>				
13.我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質	<input type="checkbox"/>				

### 參. 相關意見及建言：

◎您在參與完本次研習後，讓您感到最大的收穫是什麼？

---

◎本次研習活動，您想給主辦單位的建議有：

---

~感謝您協助填寫，您的寶貴意見是我們進步的關鍵~

**澎湖縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**綜合活動領域十二年國教學習策略暨回流研習 - 成效評估意見回饋單**  
**(第二階段)**

敬愛的教育夥伴們：

您好！感謝您參與本次所辦理的「綜合活動領域十二年國教學習策略暨回流研習」，為了持續瞭解研習活動對於您校務工作上的助益情形為何？煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

**壹、基本資料：**

1. 性別：男      女
2. 教育程度：專科      大學      碩士      博士
3. 服務單位：國小      國中      其他：
4. 服務年資：3年內      4-10年      11-20年      21-30年      31年以上
5. 學校擔任職務：校長      主任      組長      教師      其他：\_\_\_\_\_

**貳. 成效評估意見：**

成效評估 請您以實際運用教學情形評估本研習的成效，作為研習規劃的意見	成效評估				
	非常 同意	同 意	普 通	不 同 意	非常 不 同 意
一、此次研習能提升我對自主學習策略的理解。	5	4	3	2	1
二、此次研習能讓我具體運用在實際的課程規劃與教學。	5	4	3	2	1
三、此次研習內容應用在教學上能提高學生的學習興趣。	5	4	3	2	1
四、此次研習內容應用在教學上能提高學生學習的成效。	5	4	3	2	1
五、研習後我能分享自主學習的內涵精神。	5	4	3	2	1
六、研習後我更有信心解決因應自主學習策略的困難。	5	4	3	2	1
七、我對此次自主學習策略研習的綜合成效評估。	5	4	3	2	1

**參. 相關意見及建言：**

◎請問您是否將此次研習內容應用在學校課程規劃/教學現場？

如果有，請簡述您應用的方式與收穫：

\_\_\_\_\_

◎如果沒有，請說明您尚未實際運用的原因。

\_\_\_\_\_

◎請問您將此次研習內容應用在學校時，是否有面臨什麼問題？您的解決策略又是什麼？

\_\_\_\_\_

~感謝您協助填寫，您的寶貴意見是我們進步的動力~