

澎湖縣 109 年度親職教育~家庭展能支持計畫-親子共學（1-2-2）

一、計畫依據：家庭教育法及推展家庭教育中程計畫第二期

二、計畫目的：

- （1）引導參與者積極正向思考，能夠從發現自身家中優勢為起點，再延至家中成員發展與尋求資源以強化家庭功能的知能，透過良性的增能取向，激發出家庭的韌性，以增進面對不同挑戰的應對能力，促使家庭發揮應有的功能。
- （2）協助家長在親職路上得到更多的啟發，讓孩子的成長更健康快樂。

三、主協辦機關單位：

- （一）指導單位：教育部。
- （二）主辦單位：澎湖縣政府、澎湖縣家庭教育中心。
- （三）協辦單位：澎湖浸信會、澎湖縣親子協會、馬公市重慶里社區發展協會、澎湖縣社區心理衛生中心

四、實施對象：本縣育有 6-16 歲，需要親職教育功能之家長、監護人

或實際照顧者及其學齡期學生

五、辦理地點：浸信會兒童才藝教室、馬公市重慶里社區發展協會活動中心 2F

六、計畫內容：

（一）課程/活動單元名稱/活動內容簡介/活動日期/活動地點

日期	活動時間	活動名稱	活動內容	地點
5/9	13：30		1. 認識子女不同年齡階段之發展	

5/30	- 16:30	父母 ready, 親子 easy	特徵與教養需求。 2. <u>親職角色與共親職, 教養聯盟</u> 。(2 小時) 3. 親子 DIY 活動及活動之回饋 (1 小時)-手作-紙飛機	浸信會
5/16 6/6	13:30 - 16:30	親子溝通及技巧	1. 引導父母欣賞孩子的優勢、瞭解孩子的限制與特質, 提升父母的教養知能。 2. <u>父母如何面對危機並理性平和地進行雙向溝通</u> 。(2 小時) 4. 親子 DIY 活動及活動之回饋 (1 小時)-蛋糕烘培	浸信會
5/23 6/13	13:30 - 16:30	父母管教態度、方式與技巧	1. 如何協助子女改正偏差行為。 2. 管教與懲罰的不同(何謂正向管教?)。 3. <u>禁止家內體罰(CRC+家庭暴力防治法+兒童及少年權益保障法等法令宣導)</u> 。 4. 親子 DIY 活動及活動之回饋 (1 小時)-餅乾製作	浸信會
7/14	18:00 - 21:00	親職角色共親職	1. 了解親職角色的責任。 2. 共親職的重要及原則。 3. 育兒照顧及教養的協商與合作 4. 親子 DIY 活動及活動之回饋 (1 小時)面紙套	馬公市重慶里社區發展協會 2F (舊啟民派出所)
7/15	18:00 - 21:00	善用 3C	1. 不當使用數位科技對子女身心健康影響。 2. 如何預防網路沉迷。 3. 親子 DIY 活動及活動之回饋 (1 小時)漢堡及熱狗製作。	馬公市重慶里社區發展協會 2F (舊啟民派出所)

(二)時間配當：

每場次 3 小時，預計 8 場次，每場次約 40 人，約計 320 人

(三)講師/帶領人簡介：

蔡蕙雲(澎湖縣家庭教育中心講師種子)、吳芷儀(小牽手生命教育老師)、莊惠婷(青春啟航~真愛教育老師)、洪惠君(澎湖縣社區心理衛生中心-專任助理員)、顏秀娟(曾任澎湖縣學生輔導諮商中心心理師師)、范秀英(澎湖縣馬公國小課後技職老師)。

七、預期成效 (含質量評估)：

(一) 預計辦理 8 場次，預計受惠 160 戶 640 人次以上。

(二) 瞭解孩子 6 至 16 歲所面臨的問題困惱，教導父母應因應及解決

之道。

(三) 瞭解目前相關法規(家庭教育法、兒童及少年福利權益保障法、少年事件處理法、家庭暴力防治法) 及宣導家庭教育中心功能給

家長。

(四) 介紹「我和我的孩子」及「iCoparenting、和樂共親職」互動學習網站及 QR code 的使用，其資源利用與共享。

八、注意事項：

(一)為響應政府環保政策，請自備飲用水，不便之處，敬請見諒!

(二)本活動若遇自然災害，澎湖縣政府宣布不上班，活動自然取消，

另公告。

(三)疫情期間，建議自我防護請戴口罩。

九、本計畫如有未盡事宜得另行補充修訂之。