

# 澎湖縣國際教育營活動計畫

## 文化 x 亞洲

### 1、計畫名稱：國際教育營活動—文化 x 亞洲

### 2、計畫目的：

#### 甲、理解、尊重並欣賞不同文化

在國際化的環境，面對與自己不同文化的人事物，會有一些膽怯是正常的。但是經過練習與事先引導，將可以用正面的方式去面對。因此透過營隊中的練習，我們將能使先理解，進而尊重與心上不同文化。

#### 乙、接觸並認識國際及全球議題

許多的議題在正式的學校教育中僅止於介紹，引導思考與互動的時間較少。在家庭裡若父母沒有刻意引導，那機會就更好了。為此，我們在營隊中以分組的方式，六位小朋友即擁有一位成年人照顧，給予讓孩子更多的發言與互動機會，以達到學習效果。

#### 丙、學習跨文化溝通的知識與技巧

活動將透過混齡、接觸各國不同的國情讓孩子能夠身處不同文化脈絡之中。學習設身處地的為對方思考，提升同理心。因此，在互動溝通時將可以更加順暢。

### 3、為什麼發起這個計畫？

我們是一群熱血青年，聽聞在澎湖開始有小學開始推動國際教育，因此我們希望藉由引進暨南大學端的資源，希望能助澎湖推展國際教育一臂之力。在決定要提案之前，我們針對澎湖國小進行需求評估，整理資料如下：

發現教學現場的問題有：

- 學生英語學習動機薄弱
- 學生在生活中缺乏英語實際應用機會
- 學生的視野只局限在地
- 學生不了解英語學習的意義

希望夠過國際教育能夠達到的目的：

- A.協助學生能積極主動學習英語。
- B.學校能營造英語應用的機會與環境。
- C.教師設計課程能帶進國際議題或全球視野的概念。
- D.凝聚教師的共識與認同感

### 4、計畫內容說明

本計畫將從「國家認同、文化理解」概念切入，配合合作國小的國際教育課程推動計畫，

選定日本和韓國兩個國家的文化為主軸，延伸出許多有趣的討論議題。多元的課程讓學生能在遊戲中學習認識國際及全球議題，寓教於樂。

營隊第一日學生以世界探險家之姿登入營隊，透過認識與查找地圖讓學生打開眼界建立基本地理觀念。帶著 SDGs 的思維看世界，大培養地球公民概念。接著，以韓國和印尼兩國為主軸討論文化傳播、流行文化、自然景觀、飲食文化以及宗教文化。再來，帶著參與學生總結所學進行成果發表準備。依照學生的學習狀況給引導，將學習成果以小組或個人的形式彼此分享。

營隊第一與第二日的下午以職業為包裝進行英語學習。以空中服務員角色練習中英語播報，以外語領隊導遊角色用英語介紹自己的家鄉或學校—澎湖。也能讓孩童進行職業體驗，增加孩子對領隊導遊職業之認識。

期待透過三天的國際教育營隊中，鍛鍊跨文化的尊重友善態度。也在混齡式學習的互相合作中，讓學生看見彼此的優點，培養自信心。

5、主辦單位：澎湖縣政府英語教學資源中心

6、協辦單位：澎湖縣西嶼鄉合橫國小

國立暨南國際大學國比系校友群-Wealthydicedice 團隊

7、活動對象與人數

- 營隊指導員 9 位
- 預計招收澎湖縣國小中高年級學生，預計 50 人

8、活動日期與時間

- 7/13(三)-7/15(五)，共計三日整天。
- 每日時間為 8:30-15:30。

9、活動地點：合橫國民小學

10、參加營隊費用

- 免費參加，並提供午餐

11、報名方式及期限：

- QR-code 或紙本繳交（傳真 06-9983410）至合橫國小，6 月 29 日 16:00 前，或額滿為止。

12、課程規劃：澎湖國際教育國小 3 日營隊

| 地點                 | 時間           | Day 1                | Day 2          | Day 3             |
|--------------------|--------------|----------------------|----------------|-------------------|
| 澎湖縣<br>西嶼鄉<br>合橫國小 | 8:30-9:00    | 開幕式                  | 一起說韓文          | 一起說日語             |
|                    | 出發吧<br>迎風向前！ | 世界探險家                | K-POP 流行文      | 日本幕府時代            |
|                    |              | 聯合國永續發展目標<br>SDGs 介紹 | 日本自然景觀：<br>雪之國 | 成果發表準備            |
|                    |              | 文化是什麼？               | 美食大進擊          | 午餐與午休             |
|                    |              | 午餐與午休                |                |                   |
|                    |              | 空中服務員初體驗             | 外語導遊初體驗        | 闖關遊戲、<br>成果發表與結業式 |
|                    | 15:00        | 回家囉！                 |                |                   |

13、預期效益

1. 提供 50 名澎湖子弟暑假有一正當休閒活動。
2. 提供澎湖學生與學校在未來銜接開學後的國際教育課程。
3. 80%學員透過營隊理解、尊重並欣賞不同文化能力有所提升。
4. 80%學員經由活動後面對國際及全球議題，能有基本概念。
5. 80%學員在營隊活動後自身的跨文化溝通的知識與技巧有提升。
6. 90%營隊指導員透過服務達到為社會貢獻之自我實現。



# 2022澎湖縣國際教育營隊 文化x亞洲

- 一 活動說明：配合學年度國際教育課程推動計畫，選定亞洲兩個國家的文化為主軸，延伸出許多有趣的討論議題。多元的課程讓學生能在遊戲中學習認識國際及全球議題，寓教於樂。
- 二 活動日期：7/13(三)-7/15(五)，共計三日整天。
- 三 活動時間：每日時間為8:30-15:00
- 四 活動對象：澎湖縣111學年為中高年級(三~六)之學生。
- 五 集合地點：澎湖縣西嶼鄉合橫國小
- 六 自備用品：水壺、餐具、鉛筆盒與一顆探索的心！
- 七 營隊費用：由澎湖縣政府教育處補助(參加者免費)。
- 八 報名方式：QR-code或紙本繳交（傳真06-9983410）至合橫國小，6月29日16:00以前，或額滿為止。
- 九 聯絡方式：0925981983 許芳瑜
- 十 備註：若報名人數未達25人，承辦單位得取消本營隊活動(報名截止三日內通知)

線上報名表：



| 時間           | Day 1                 | Day 2          | Day 3             |
|--------------|-----------------------|----------------|-------------------|
| 8:30-9:00    | 開幕式                   | 一起說韓文          | 一起說日語             |
| 出發吧<br>迎風向前！ | 世界探險家                 | K-POP 流行文      | 日本幕府時代            |
|              | 聯合國永續發展<br>目標 SDGs 介紹 | 日本自然景觀：<br>雪之國 | 成果發表準備            |
|              | 文化是什麼？                | 美食大進擊          | 午餐與午休             |
|              | 休息一下                  | 外語導遊初體驗        | 學習遊戲、<br>成果發表與結業式 |
| 15:00        | 回家囉！                  |                |                   |



報名「2022澎湖縣國際教育營隊 文化x亞洲」  
報名表請繳至合橫國小教導處或傳真至06-9983410

|       |       |         |                             |
|-------|-------|---------|-----------------------------|
| 校名    |       | 年級      |                             |
| 學生姓名  |       | 性別      |                             |
| 身分證字號 |       | 生日      |                             |
| 飲食習慣  | 葷 / 素 | 西元年/月/日 |                             |
| 過敏食物  |       | 肖像權使用   | <input type="checkbox"/> 同意 |
| 家長簽名  |       | 聯絡電話    |                             |