

附表二

澎湖縣政府 105 年度節流方案執行計畫績效總檢討報告表（105 年一至十二月）					
填表日期 105 年 5 月 日					
實施項目	提報單位	規劃辦理情形 (年度計畫與目標、具體 實施步驟及辦理期程)	預期效益 (含量化金額)	實際效益 (含量化金額)	檢討與建議事項
二、撙節相關教育經費措施：					
(1) 規劃本縣小型學校裁併，以撙節經費。	教育處	1. 年度計畫：105 學年度整併活化校、學出競爭力。 2. 目標：105 學年度預計裁併菓葉、港子、赤馬等三校，維護國民教育階段學生之受教品質及權益，平衡城鄉學生學習差異，有效整合教育資源。 3. 具體實施步驟： (1)104 年 11 月、12 月與學校教職員工溝通。 (2)105 年 1 月召開說明會與社區民眾家長溝通。 (3)105 年 2 月學生至鄰近學校入班融入教學。 (4)105 年 3 月-學校校務、財產、學籍資料整備。 (5)105 年 5 月至 6 月-校長教師缺額管控，校長超額教師調動。 (6)105 年 6 月至 7 月-業務移交，代管學校交接業務。 4. 辦理期程：105 年 1 月 1 日至 7 月 31 日。105 學年度預	預期效益： 105 年度菓葉國小編列預算 2000 萬元，港子國小編列預算 1902 萬元，赤馬國小編列預算 1500 萬元，共計每年可撙節經費 5402 萬元整。		

		計裁併菓葉、港子、赤馬等三校，維護國民教育階段學生之受教品質及權益，平衡城鄉學生學習差異，有效整合教育資源。			
(2) 整合特殊班設置，集中各項資源並撙節經費。	教育處	1. 年度計畫：105 年特教工作計畫。 2. 目標：特教資源有效運用。 3. 具體實施步驟： (1) 特教學生人數查填：105 年 4-6 月期間調查各級學校特殊學生安置及特教資源需求情形，作為核定特教班、資源班級巡迴輔導班增減之依據。 (2) 班級調整：105 年 6-7 月依所彙整之特教學生人數安置及學校特教資源多寡情形進行特殊班級調整。 4. 辦理期程：105 年 4 月至 7 月。	預期效益： 視各校特教學生安置及特教資源多寡，新增或刪減班級數。105 年減班 1 班，預計可撙節新臺幣 31 萬 1,946 元。		
(3) 獎勵民間辦理中小學、幼稚園或實施公辦民營，並鼓勵以公共設施用地所取得之文中、文小用地提供作為校地。	教育處	因近年受少子化影響，近期無規劃增設學校。	因近年受少子化影響，近期無規劃增設學校。		

(4) 推動國中小學部分專業課程可聘用兼任人員擔任老師。	教育處	1. 年度計畫：105 學年推動國小教師合理員額計畫。 2. 目標：105 學年度預計實施國小教師合理員額計畫，滿足學生學習總節數基本需求確保教學現場穩定性，維護學生學習權益。 3. 具體實施步驟： (1)105 年 3 月函報 105 學年度預估國小班級數、擬增加之代理教師數。 (2)105 年 4 月國教署核定 105 學年度推動國小合理教師員額所需經費。 (3)105 年 6 月第 1 期款請撥。 (4)105 年 7 月辦理代理教師甄試。 4. 辦理期程：105 年 8 月 31 日至 106 年 6 月 30 日。	預期效益： 每名兼任教師與代理教師相較，每月節省人事費約新臺幣 2 萬 5,000 元整。聘用 30 名兼任教師人事費共計節省新臺幣 750 萬元。		
------------------------------	-----	--	---	--	--

撰寫說明：

- 1、 本報告書面資料請以 Word 格式製作，並以橫式 A 4 紙張撰擬（標楷體、十二號字）。
- 2、 「實施項目」：請按編號及項目名稱填寫。
- 3、 「規劃情形」：請依年度計畫與目標、具體實施步驟及辦理期程分別說明。
- 4、 「預計效益」：即事前之計畫目標，應依年度計畫逐項填列預計效益。
- 5、 「實際效益」：即事後之實際執行結果，應儘量以具體事實、量化數據表達，並包括前後節省經費情形。
- 6、 「檢討與建議事項」：應就該要項執行過程及結果中之優點及尚待改進事項，分條扼要敘述，並提出具體事實。有關計畫執行中遭遇之困難或無法解決之重大問題，逐項研提改進策略或解決方案。
- 七、「實施項目、規劃辦理情形、預計效益」部分，請於年度開始前一個月底前將節流方案執行計畫目標調查表連同電子檔案(免備文)逕送主計處彙整。

填報機關：
聯絡人：
聯絡電話：
傳真：
電子信箱：

八、另「實際效益、檢討與建議事項」部分，請於次年三月底前將年度節流方案執行績效總檢討報告表連同電子檔案（免備文）逕送主計處彙辦。

填表人：

課(科)長：

機關(單位)副主管：

機關（單位）主管：