

出國報告（出國類別：國際教育交流）

馬公國中 114 學年度國際教育參訪活動報告

服務機關：澎湖縣政府、澎湖縣馬公國中

姓名職稱：教育處副處長李靜嵐、科員葉嘉蓉、科員陳乙升

馬公國中老師及學生等 38 名

派赴國家：日本

出國期間：115 年 5 月 20 日至 5 月 25 日

報告日期：115 年 5 月 25 日

目 次

壹、緣起與目的	3
貳、過程	4
參、心得與建議	7

壹、緣起與目的

這趟出國參訪，最主要的目的就是希望讓我們的老師和學生們，能跨出課本的框架，更真實地感受和理解什麼是「國際教育」！在這個全球連結越來越緊密的時代，帶孩子們親眼看看世界、開拓國際視野，真的已經是成長中不可或缺的養分了。我們希望透過實地拜訪國外的優秀學校，不只讓老師們把對方亮眼的教學創意和班級管理經驗帶回來，融入我們自己的教室裡，也想藉著這個難得的機會，讓兩邊的孩子們面對面互動、一起上課，在歡笑聲中建立起跨越國界的深厚友誼喔！

這次我們特別挑選了「台北」與「日本兵庫縣」作為目的地，這兩個地方都有著非常獨特的教育魅力。台北的教育資源豐富且多元，尤其在雙語教學和科技融入教育這一塊，有很多走在最前端的成功案例，非常值得我們細細觀察與借鑒；而日本兵庫縣的地理位置更是奇妙，它一邊靠近充滿現代活力的大阪，另一邊又緊鄰著擁有千年歷史底蘊的古都京都，在這種新舊交融的氛圍下，當地多元且溫暖包容的教育環境，絕對會帶給我們的師生滿滿的靈感與啟發！

這趟行程的重頭戲，是要透過實地參觀與交流，看看兩地在學校管理、教學方法還有師資培訓上，實際上是怎麼把教育理念落實成日常風景的。我們會帶著孩子們走訪輔仁大學生命科學系，提前感受大學的學術研究氛圍；還會拜訪立法院，了解社會運作與民主溝通的實際模樣；更會深入日本的川西市立綠台中學校，走進他們的日常課堂。我們希望能全面、深入地探索他們在推動雙語教育和國際交流時的「成功秘訣」，把這些寶貴的經驗帶回來，化作我們學校前進的動力。



立法院合照



輔大生命科學系合照

除了課堂上的專業學習，我們也貼心地安排了非常生活化、有趣的文化體驗喔！我們希望讓孩子們在輕鬆、沒有壓力的跨文化互動中，學會用更寬容、開放的心胸去欣賞並尊重不同的生活方式。不論是漫步在當地的街頭，還是與當地師生一邊品嚐在地美食一邊聊天，在這種百分之百沉浸式的文化氛圍裡，大家不只有可以拓寬生活眼界，還能在最自然的相處中，實質提升用不同語言進行跨文化溝通的超能力呢！

簡單來說，這不只是一趟寫在行事曆上的學習之旅，更是一個能激發孩子內心好奇心、主動探索世界的大好機會！當孩子親身體驗過世界的寬廣，他們對未來的想像也會變得更加遼闊。我們深信，這次的參訪不僅會對孩子們的獨立性格、自信心與全人發展帶來一生受用的正面影響，更會為我們學校未來的教學研發與校園氛圍，注入滿滿的熱情、活力與前進的能量！

貳、過程

本次參加「馬公國中 114 學年度國際教育參訪活動」行程及內容大致如下：

- 一、清晨，桃園國際機場瀰漫著興奮的空氣。我們一邊在航廈合照，一邊期待著即將展開的未知旅程。早上 8:30，長榮航空班機準時起飛，載著馬公國中師生共 38 位的期待飛往大阪。在短短 2 小時 40 分鐘的航程中，孩子們看著窗外的藍天，心情早已飛到了日本！

抵達關西機場後，我們隨即搭乘舒適的專車前往著名的「安藤百福發明紀念館（泡麵博物館）」。這可不只是單純的參觀，更是一堂生動的「創意與發明課」。孩子們在工作坊裡化身設計師，在空白麵杯上塗鴉、畫下屬於自己的圖案，接著挑選自己最愛的湯頭與配料。當看到自己專屬的泡麵封口、裝袋，大家臉上洋溢著無比的成就感！

傍晚，我們來到了具有千年歷史、日本最古老溫泉之一的「有馬溫泉」。漫步在古色古香的溫泉街上，老師引導孩子們探討溫泉的科學成因，同時也述說著日本戰國梟雄豐臣秀吉與這片土地的歷史淵源。透過實地走訪，歷史不再是課本上冷冰冰的文字，而是真實可感的人文溫度。夜幕低垂，我們下榻於甲子園休伊特飯店，大家一邊整理心情，一邊為明天的重頭戲——校園參訪做足準備。



行前合照

- 二、5月22日早餐後，我們出發前往綠台中學校。這一天是令人期待的交流起點！吃完豐盛的早餐後，我們懷著有些緊張又期待的心情，出發前往「川西市立

綠台中學校」。一走進校園，日本師生們溫暖的目光與熱情的掌聲瞬間融化了大家的緊繃感。

在歡迎儀式上，當地的孩子們為我們準備了精彩的舞台演出，展現出高度的團隊默契與活力，台下的馬公國中師生也報以最熱烈的掌聲！隨後，重頭戲登場——「分組課程討論與發表」。孩子們被安排進入各個小組，與當地的日本同學們圍坐在一起。雖然一開始語言有些生疏，但透過生動的肢體語言、手繪圖畫，還有事先準備好的簡單英語和日語，兩國孩子很快就打成一片。大家分享著彼此的校園生活、興趣與文化差異，看著孩子們一邊比手畫腳、一邊露出開朗的笑容，這不就是「跨文化溝通」最美麗的畫面嗎？



學校進行小組表演



學校進行小組表演



進行分組課程討論



進行分組課程討論

三、5月23日我們繼續在綠台中學校進行活動。參訪的第二天，我們在綠台中學校體驗了更深度的互動。為了打破語言藩籬，學校貼心地為兩校學生安排了豐富的「團康與破冰活動」。透過趣味競賽與團隊合作遊戲，孩子們必須手牽手、攜手解決關卡。我們驚喜地看見，語言的隔閡在一聲聲「がんばれ（加油）」與笑聲中徹底消失，留下的只有純粹的同儕默契。在官方交流儀式中，我們與綠台中學校的副校長交換了代表兩校情誼的紀念禮，期許未來的教育合作能夠長長久久。當我們要離開校園、在綠台中學校校門口合照時，孩子們紛紛與當地的三年級學生緊緊相擁，互相交換聯絡方式並合影留念。看著

孩子們依依不捨的眼神，我們深知，這顆國際友誼的種子已經深深埋進了他們的心田。



進行團康活動



與學校副校長交換禮物



綠台中學校校門合照



與綠台中學校三年級學生合照

四、5月24日，帶著滿滿的感動，這一天我們走進了關西深厚的人文歷史之中。第一站是宛如紅色海洋的「勝尾寺」，這裡以祈求勝利與願望實現的「達摩不倒翁（Daruma）」聞名。孩子們在寺院各個角落尋找達摩的身影，並在達摩身上寫下自己對學業、生活或未來的祈願，學會了日本文化中「永不放棄」的達摩精神。隨後，我們前往了京都最著名的地標——「清水寺」。孩子們站在宏偉的清水舞台上，俯瞰整座京都市區與翠綠的山景，無不為古人的木造建築智慧感到驚嘆；接著，我們漫步於嵐山，踩在「渡月橋」上，感受流水與綠意交織的禪意，並搭乘了極具情懷的「嵯峨野復古觀光小火車」。當小火車穿梭在保津川溪谷間，清涼的微風拂面而來，這幅山水美景，為孩子們的日本文化體驗畫上了最完美的驚嘆號！

五、5月25日：返程。

由關西機場搭乘長榮航空抵達桃園國際機場，當天由松山機場返澎。

叁、心得與建議

看著孩子們從第一天走進綠台中學校時的羞澀與緊繃，到最後一天在校門口依依不捨地相擁、交換聯絡方式，我們深深地感受到：教育最美麗的風景，往往發生在課本與教室之外。以下是我們這趟旅程最真切的心得體會，以及對於學校

未來推動國際教育的誠摯建議：

 珍貴的心得點滴

1. 「**語言只是橋樑，真誠的笑容與心靈共鳴才是跨國友誼的溫床**」出發前，許多孩子最擔心的就是「我的英文、日文不夠好，要怎麼跟日本同學聊天？」然而在綠台中學校的交流課堂上，我們驚喜地看見，孩子們透過簡單的單字、生動的手勢、桌上的塗鴉，甚至是一起玩團康遊戲時的擊掌與歡笑，就迅速建立起了默契。這讓我們明白，跨文化溝通最重要的不是完美的語法，而是那顆渴望理解對方、向世界敞開的真誠心靈。
2. 「**動手做與沉浸式體驗，讓科學與人文在生活中活了起來**」不論是在發明紀念館裡親手設計一碗獨一無二的泡麵，還是在有馬溫泉探討泉質的成因、在清水寺驚嘆古人的木造無釘智慧，孩子們是在「做中學，學中覺」。這種沉浸式的文化洗禮，把冷冰冰的歷史與科學轉化為有溫度的生活記憶。孩子們不再只是知識的接受者，而是成了主動探索世界細節的觀察家。
3. 「**在寬廣的世界大教室中，重新看見澎湖家鄉與自己的獨特價值**」這趟參訪不只是我們去「汲取別人優秀的經驗」，更是一次讓孩子學會「自我認同」的契機。當我們的孩子用生澀卻充滿熱情的語言，向日本師生介紹台灣、介紹澎湖的美麗海景與風人情趣時，他們眼裡閃爍著無比驕傲的光芒。走過世界，孩子們不僅開拓了視野，也更懂得珍惜、欣賞自己家鄉的獨特性。

 溫暖的未來建議

1. 「**建立跨國線上常態互動，讓友誼與學習在雲端不散場**」短暫的實體參訪雖然精彩，但友誼與學習不應該隨行程結束而中斷。建議學校在未來能與綠台中學校建立常態化的「數位筆友（Digital Penpals）」或「主題式視訊共學機制」。讓兩校的孩子們在出發前就可以透過線上自我介紹破冰，回國後也能持續利用數位平台分享彼此的校園生活，將「一次性」的互訪，延伸為「常態性」的雙語共學旅程！
2. 「**在校內啟動『澎湖與世界』跨域主題展，讓感動與收穫無限發酵**」為了讓這次參訪的教育效益最大化，建議鼓勵參與的師生將這趟旅程的所見所聞（例如：台日校園文化差異、安藤百福的發明精神、關西與澎湖的海洋地理比較等），轉化為校內的「跨領域微型主題展覽」。透過班級分享會、校園發表，甚至是社區分享，讓沒有一起出國同學們也能同頻感受到世界的精彩，讓國際教育在馬公國中校園裡落地生根。
3. 「**深化親師生的『行前雙語探究』與『跨文化同理心』課程**」為了讓未來的國際交流發揮更深度的火花，建議學校可以提前一學期，為參訪團規劃結構性的行前課程。內容不只包含基本的日語與英語生活會話，更可以加入「探究式學習（Inquiry-based Learning）」——讓孩子們在出發前，先分組研究參訪景點的背景、日本課堂禮儀，甚至動手製作代表澎湖特色的小禮物。當孩子做足了準備，他們的雙語展現與文化交流將會更加自信、大方且精準！