

出國報告（出國類別：國際教育交流）

馬公國中 115 年度赴韓國際教育交流 活動報告

服務機關：澎湖縣政府、澎湖縣馬公國中

姓名職稱：教育處處長陳晶卉、科長呂侑軒
馬公國中教務主任陳冠宇及教師學生等 27 名

派赴國家：南韓

出國期間：115 年 4 月 16 日至 4 月 20 日

報告日期：115 年 4 月 21 日

目 次

壹、緣起與目的	1
貳、過程	1
叁、心得與建議	5

壹、緣起與目的

為順應全球化教育趨勢並拓展學生之國際視野，培養其適應未來瞬息萬變國際社會之核心能力，馬公國中特規劃實施「韓國首爾教育參訪計畫」。本次擇定韓國首爾作為參訪目的地，主要考量其地理位置與台灣相近，且近年來於推動國際教育及雙語教學方面具備顯著成效。首爾市之教育政策高度強調語言之實務應用與跨國教育整合，其成功之教學模組與前瞻性之實踐經驗，對於本校目前正積極發展之雙語課程架構，深具高度之借鑑價值。

本計畫之核心行程包含實地參訪首爾泰陵中學，進行深度之學務與教育交流。參與師生將不僅止於校園硬體設施之巡禮，更將透過實際入班觀課與師生雙向互動，深入探討該校之課程設計邏輯、活化教學策略以及校園經營理念，藉此觀察當地教育者如何引導學生於雙語環境中進行主動探究學習。同時，為深化跨文化理解，行程亦將涵蓋景福宮、北村韓屋村及南山公園等重要歷史文化場域之踏查。透過走訪此類兼具傳統歷史底蘊與現代發展脈絡之指標性景點，俾使學生得以在沉浸式體驗中，反思自身文化定位，進而涵養尊重多元差異之跨文化敏銳度與全球公民意識。

預期本次跨國交流活動，將能突破傳統課堂學習之框架，藉由真實情境之語言應用，有效克服學生語言隔閡，提升其外語表達之自信心，並促進雙方學子跨國界友誼之實質締結。長遠而言，此次海外參訪所得之教學觀察與學務反饋，不僅能賦能本校教師，激發創新之教學思維，亦將為本校未來賡續推展並深化國際化與雙語教育政策，奠定堅實之實務基礎與具體之策略參考，進而帶動整體校園風氣之國際化發展。

貳、過程

本次參訪活動的行程安排緊湊且豐富，具體過程如下：

4月15日下午，師生於馬公國中集合，搭乘接駁車前往馬公機場，隨後搭乘華信航空班機抵達高雄小港機場。當晚住宿於高雄富野度假酒店，並進行行前說明會，提醒師生參訪注意事項。



行前合照



高雄機場出發前合照

4月16日清晨，搭乘中華航空飛抵首爾仁川國際機場，下午隨即將行首爾泰陵中學的學校參訪，該校為我校舉辦了隆重的歡迎儀式，之後對方校長致詞完隨即邀請處長致辭。接下來學生們透過破冰遊戲以及對方學生會的校園導覽迅速拉近彼此距離，並了解該校學生的學習生活日常。



南韓首爾泰陵中學



對方校長致詞



教育處長致詞



校園導覽觀課體驗



校園導覽觀課體驗



校園導覽觀課體驗

4月17日上午繼續進行首爾泰陵中學的學校參訪，與我校師生參與了英語課。學生們分組合作，並與韓國學生用英文交流討論中文與韓文的異同，培養團隊合作與問題解決能力。午餐時間，師生共同體驗韓式學校午餐，並進行輕鬆的交流互動，增進彼此的情誼與了解。下午，在完成課程之後，雙方同學一起合照交換禮物留念，期待下一次的實體或線上交流。



處長致贈對方校長感謝牌



Eric 老師引導課程



分組討論課程內容



分組討論課程內容



在泰陵中學合照



兩校大合照

4月18日至19日，參觀了米其林指南推薦的北村韓屋村，體驗韓國傳統建築與文化，隨後前往南山公園及首爾塔，俯瞰首爾市區壯麗景色。參訪團隊遊覽韓國著名歷史文化地標景福宮及戰爭博物館，進行韓服體驗活動，並參觀海苔博物館，了解韓國傳統飲食文化。



南山首爾塔合照



韓服體驗景福宮合照



戰爭博物館合照

最後一天4月20日午後，團隊搭乘中華航空班機返程，於當日晚間順利抵達澎湖馬公機場，圓滿結束此次參訪行程。

叁、心得與建議

一、參訪心得

1. **跨國課堂觀摩，激發雙語學習動能** 本次於首爾泰陵中學之入班觀課與互動交流，為師生帶來極大之教學啟發。課程中特別安排兩校學生以英語作為溝通橋樑，分組探討中文與韓文之異同。此一真實情境之語言應用任務，成功引導學生跨越語言隔閡，不僅使其在團隊合作與問題解決的過程中，深刻體驗到將英語作為「溝通工具」的實用性，更大幅提升了本校學生開口表達之外語自信心與主動探究之學習熱忱。
2. **沉浸式文化體驗，深化全球公民意識** 行程中對於景福宮、北村韓屋村、戰爭博物館及南山首爾塔等歷史文化場域之實地踏查，使學生得以跳脫傳統書本框架。舉凡穿著傳統韓服之體驗，乃至於與韓國學伴共進學校午餐、參訪海苔博物館等常民文化交流，皆有效促使學生在沉浸式體驗中，反思自身文化定位。透過親身感受韓國傳統歷史底蘊與現代發展脈絡，實質涵養了學生尊重、包容多元差異之跨文化敏銳度與全球公民意識。
3. **教育經驗交流，啟發創新學務思維** 透過與泰陵中學行政團隊及教育人員之深度對話，以及校園導覽過程中的細微觀察，本校教師團隊得以親炙當地學校在校園經營理念及活化教學策略上之具體實踐。其引導學生於雙語環境中自主學習之校園氛圍，以及靈活之課程設計邏輯，皆為本校未來賡續推展國際化與雙語教育政策，提供了極具價值之實務參考與策略反饋。

二、後續建議

1. **賡續維繫姊妹校情誼，推動常態化線上交流** 建議以此次實體互訪與互贈感謝牌為契機，與泰陵中學建立長期且穩定的夥伴關係。未來可進一步運用數位化教育平台，定期辦理線上視訊課程、跨國專題探討或學生筆友交流活動，使國際教育之推動不受時空限制，延續並擴大大本次參訪活動之實質效益。
2. **轉化參訪經驗，精進本校雙語課程設計** 建議教務處與各領域教師團隊，將此次於韓國觀察到之「任務導向（如跨文化語言比較）」與「小組合作」等成功教學模組，適度轉化並融入本校現有之雙語課程架構中。鼓勵教師設計更多具備真實情境之課堂活動，以有效突破傳統學習框架，強化學生之外語實務應用能力。
3. **擴增國際交流量能，嘉惠更多在地學子** 考量此次國際教育交流對拓展學生國際視野、克服語言障礙成效斐然，建議縣府教育處及校方未來能持續爭取相關經費與行政資源，擴大辦理此類海外參訪計畫。期能使更多澎湖在地學子得以受惠於跨國界之教育資源，全面帶動並深化整體校園風氣之國際化發展。